



OPDC SWV Fultura

Fultura-Flex

Sneek, november 2017

Inhoud

Voorwoord	3
Inleiding	3
Visie	3
Doelen Fultura-Flex	4
Doelstellingen	4
Doelgroep	5
Fultura-Flex.....	5
Organisatie.....	5
Team Flex	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Aanmelding, kennismaking en intake	5
Flex-programma.....	6
Rol eigen school	6

Voorwoord

De scholen die deelnemen aan het samenwerkingsverband Fultura (SWV Fultura) hebben, in het kader van de opdracht van Passend Onderwijs, zorgplicht. Op iedere ondersteuningsvraag van een leerling moet een passend antwoord gegeven kunnen worden. Voor het overgrote deel van de leerlingen zal de basisondersteuning in voldoende mate tegemoet komen aan de ondersteuningsbehoefte. Voor leerlingen voor wie de basisondersteuning niet voldoende is, heeft de school de mogelijkheid tot extra ondersteuning, wat bekostigd wordt uit het ondersteuningsbudget dat het samenwerkingsverband aan de schoolbesturen toekent.

Als ook deze extra ondersteuning niet passend is voor de leerling heeft het samenwerkingsverband een aanbod voor extra ondersteuning, in diverse arrangementen. Eén van deze arrangementen is Fultura-Flex. Fultura Flex is tot stand gekomen op basis van de ervaringen binnen de pilot 'thuiszitters' in de periode december 2016 tot en met juni 2017.

Met dit arrangement wil het SWV Fultura een belangrijke bijdrage leveren aan het voorkomen van voortijdig schoolverlaten en het bieden van een onderwijsperspectief aan leerlingen.

Inleiding

Alle scholen in Nederland, dus ook de scholen aangesloten bij SWV Fultura, hebben de zogenaamde zorgplicht en moeten passend onderwijs bieden. Onder passend onderwijs wordt ook onderwijs aan (dreigende) thuiszitters verstaan. In het zogenaamde 'Thuiszitterspact' is afgesproken dat in 2020 geen enkel kind langer dan drie maanden thuis mag zitten zonder passend aanbod van onderwijs of zorg. Dat het behalen van deze afspraak hoog op de politieke agenda staat blijkt wel uit het feit dat samenwerkingsverbanden iedere twee maanden het aantal thuiszitters moeten delen met de inspectie.

SWV Fultura werkt al langere tijd intensief samen met gemeenten en zorg om passend onderwijs te bieden aan (dreigende) thuiszitters. Dit heeft er onder andere toe geleid dat er in de regio Zuid-West Friesland, in vergelijking met alle andere regio's in Nederland, de minste leerlingen vroegtijdig het onderwijs verlaten. Desondanks zijn er ook binnen het samenwerkingsverband leerplichtige leerlingen die (gedeeltelijk) thuis zitten. Een belangrijke ambitie van SWV Fultura is echter passend onderwijs bieden aan alle leerlingen, thuiszitten en vroegtijdig schoolverlaten worden dan ook niet geaccepteerd. Om deze ambitie te realiseren, is het traject Fultura-Flex opgestart, een arrangement waarin (dreigende) thuiszitters ondersteund worden in de terugkeer naar hun eigen school, of een andere passende vorm van onderwijs.

Visie

Geen kind tussen 'wal en schip'; een passende plek voor alle leerlingen. Het Flex-team observeert en begeleidt de leerlingen bij hun persoonlijke ondersteuningsbehoefte en is specifiek gericht op een succesvolle terugkeer naar de school van herkomst of een andere passende vorm van onderwijs. Richtinggevend voor de aanpak van het Flex-team is de sociaal-emotionele en de didactische ondersteuningsbehoefte van de leerling, waaraan in een gezamenlijke aanpak met onderwijs, gebiedsteam, leerplicht en hulpverlening wordt gewerkt.

Het daadwerkelijk bieden van Passend Onderwijs voor alle jongeren vraagt om een omslag

in doen en denken, vooral als het gaat om jongeren met een complexe problematiek, zoals (dreigende) thuiszitters. Met de komst van Passend Onderwijs in 2014 is er meer ruimte voor maatwerk in het onderwijs. Tegelijkertijd zijn gemeenten verantwoordelijk voor de ondersteuning op het gebied van zorg voor jongeren. Zorg en onderwijs worden voor leerlingen in Fultura-Flex zoveel mogelijk op elkaar afgestemd, de ondersteuning is dan ook integraal: "Één jongere/gezin, één plan, één aanspreekpunt".

Doelen Fultura-Flex

Flex is binnen de regio van het SWV Fultura een arrangement voor leerlingen die dreigen thuis te zitten of zelfs helemaal niet meer naar school gaan en maakt onderdeel uit van de ondersteuningsstructuur van de scholen uit ons samenwerkingsverband. De doelstellingen zoals hier onder beschreven geven inzicht in de (on)mogelijkheden van Flex.

Doelstellingen

Vanuit onze visie werken we bij Flex aan de volgende doelstellingen:

- Vroegtijdige signalering van verzuim.
- Het voorkomen dat een jongere een thuiszitter wordt.
- Het afstemmen van de aanpak binnen en buiten de school gebeurt vanuit de visie: één jongere, één gezin, één plan en één regisseur.
- Ouders en jongere maken deel uit van de integrale aanpak voor het oplossen van het thuiszitten/verzuim/vrijstelling en geven toestemming tot uitwisselen van gegevens. Ook werken ouders en jongere actief mee aan de integrale aanpak.
- Er wordt altijd samengewerkt tussen ouders, school en gemeente. Ieder vanuit zijn/haar eigen verantwoordelijkheid. Leerplicht en zorgplicht gaan hand in hand.
- Alle betrokken partners werken samen aan een perspectiefrijke toekomst voor elke jongere.
- Het terugbrengen van het huidige aantal thuiszittende jongeren binnen de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie regio Zuidwest Friesland (RMC)
- Het versnellen van de plaatsing van een thuiszittende jongere in een passende onderwijsplek en/of toeleiding naar passende hulpverlening.
- Het minimaliseren van de periode van thuiszitten.
- Het signaleren van de belangrijkste oorzaken van thuiszitten, verzuim en knelpunten bij (her)plaatsing.
- Tijdelijk opvangen en begeleiden van leerlingen van de Fultura-scholen.
- Het uitvoeren van observaties en diagnostiek.
- Methodisch werken met een persoonlijk ontwikkelingsperspectiefplan [OPP].
- Integrale samenwerking met de school, ouders/verzorgers en daar waar nodig met hulpverlenende instanties (gebiedsteams).
- Terugkeer mogelijk maken naar de school of naar een ander passend (onderwijs)traject.
- Het realiseren van nazorg voor de betreffende leerling en de school.

De basis voor het realiseren van de doelstellingen ligt in een individuele ortho-didactische aanpak. We richten ons hierbij op het dusdanig bevorderen van de schoolgang, zodat het onderwijsproces succesvol hervat kan worden.

Doelgroep

Flex is bedoeld voor leerlingen die dreigen thuis te zitten of inmiddels een bepaalde periode thuiszitten. De aanpak van Flex is dan ook niet alleen curatief, maar ook preventief. Aan plaatsing worden de volgende voorwaarden gesteld:

- Leerlingen komen in aanmerking voor een traject als in het OPP duidelijk is aangegeven dat de school en/of ouders handelingsverlegen zijn, ondanks extra geboden ondersteuning.
- Leerling en ouders/verzorgers zijn gemotiveerd en bereid zich actief op te stellen tijdens het volgen van het aangeboden programma.
- De leerling en ouders zijn, waar nodig, bereid om mee te werken aan onderzoek en begeleiding van bijvoorbeeld een orthopedagoog, psycholoog of schoolmaatschappelijk werk.
- De leerling en ouders/verzorgers ondertekenen een contract waarin duidelijk de afspraken staan omschreven en de eigen verantwoording wordt benadrukt. Dit contract is bindend.

Niet alle leerlingen zijn in staat het programma van Flex succesvol te volgen. Flex kan (nog) niet tot plaatsing overgaan als er sprake is van:

- een zodanig (psychisch/psychiatrisch) ziektebeeld dat het volgen van onderwijs en leren niet mogelijk is,
- problematisch alcohol/drugs gebruik,
- structureel oppositioneel, agressief of ernstig crimineel gedrag.

Indien sprake is van (één of meerdere van) bovenstaande contra-indicaties, wordt vanuit SWV Fultura wel gezocht naar een alternatief passend onderwijsaanbod.

Organisatie Fultura-Flex

Team Flex

Flex is een arrangement van het Orthopedagogisch Didactisch Centrum (OPDC) van het SWV Fultura. De werkzaamheden worden uitgevoerd door het team Flex. Dit team bestaat uit twee coaches en een orthopedagoog. Zij verzorgen niet alleen de ondersteuning, maar ook de rapportages, de evaluatiemomenten en zij onderhouden de contacten met de stamschool van de leerlingen. Daarnaast onderhoudt het team contact met het gebiedsteam, externe zorg en de betrokken leerplichtambtenaar.

Elke dag start het team Flex met een briefing van 8.00 tot 8.45 uur. Tijdens deze briefing worden alle actuele leerlingenzaken met het volledige team besproken. De orthopedagoog en de coaches van Flex zijn verantwoordelijk voor een optimale begeleiding van de leerlingen. De Flex-medewerkers werken onder eindverantwoordelijkheid van de directeur van het SWV Fultura.

Aanmelding, kennismaking en intake

Leerlingen worden altijd via de zorgcoördinator van de school waar de leerling staat ingeschreven aangemeld bij de orthopedagoog van Flex. Bij deze aanmelding moet een ingevuld OPP bijgevoegd worden. In dit OPP moet minimaal het voorblad ingevuld zijn, daarnaast moet het aanmeldingsformulier Fultura-Flex ingevuld zijn. Hierin staat bijvoorbeeld wat de school heeft gedaan om de schoolgang van de leerling weer op gang te brengen, wat de resultaten hiervan waren, hoelang de leerling al thuis zit en welke personen/instanties betrokken zijn bij de leerling. De orthopedagoog deelt vervolgens de

leerling in bij één van coaches van Flex.

Na de aanmelding neemt de Flex-coach contact op met ouders voor een kennismaking met leerling en ouders. Indien mogelijk vindt deze kennismaking op de locatie van Flex plaats, zodat ook meteen een rondleiding gegeven kan worden. Indien dit niet mogelijk is, kan de eerste kennismaking ook alleen met ouders plaatsvinden, of kan de Flex-coach het gezin thuis bezoeken voor een kennismaking.

Wanneer leerling en ouders achter een plaatsing bij Fultura-Flex staan, zal er een intake worden gepland, hierbij zijn altijd aanwezig:

- Zorgcoördinator of mentor eigen school
- Gebiedsteam-medewerker
- Leerplichtambtenaar
- Indien aanwezig: externe zorg
- Flex-coach
- Flex-orthopedagoog

Het streven is, indien mogelijk, zo snel mogelijk na de intake tot plaatsing over te gaan.

Flex-programma

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
09.00-10.15	Dagopening. Mindfulness, yoga, wandelen, meditatie, welzijn. Dagplanning maken.	Dagopening. Mindfulness, yoga, wandelen, meditatie, welzijn. Dagplanning maken.	Dagopening. Rots en water-achtige elementen, wandelen, welzijn. Dagplanning maken.	Activiteiten eigen school/elders.	Dagopening. Rots en waterachtige elementen, wandelen, welzijn, Dagplanning maken.
10.15-10.30	Pauze	Pauze	Pauze		Pauze
10.30-11.30	Schoolwerk	Schoolwerk	Schoolwerk		Schoolwerk
11.30-12.30	Creatieve/fysieke coaching	Creatieve/fysieke coaching	Creatieve/fysieke coaching		Creatieve/fysieke coaching

Om 12.30 uur sluiten we het Flex-programma af. We plannen met Flex-leerlingen altijd een middagactiviteit in. Ze kunnen bijvoorbeeld langer blijven en meedraaien met het programma van het Fultura-Maatwerktraject, voor een extra uurtje theorie, sport, koken of techniek. Het kan ook zo zijn dat ze thuis huiswerk moeten maken, een les op eigen school kunnen volgen of een andere vorm van dagbesteding volgen. De coaches hebben in de middag tijd voor intakes, evaluaties en individuele afspraken.

Bovenstaand programma is een basisprogramma, wat niet voor alle Flex-leerlingen haalbaar is. In overleg kan het programma afgestemd op de ondersteuningsbehoefte van individuele leerlingen.

Rol eigen school

Scholen hebben een grote verantwoordelijkheid wat betreft verzuim. De school signaleert vroegtijdig, registreert (via DUO) en handelt volgens het verzuimprotocol van de school, waarin ook staat wanneer gemeld moet worden bij de leerplichtambtenaar.

Gedurende het Flex-traject hebben scholen een nadrukkelijke inspanningsverplichting en zijn zij dan ook betrokken bij het volledige Flex-traject van leerlingen. Zij zijn niet alleen aanwezig tijdens de intake, tussenevaluaties en slotevaluaties, maar worden ook geacht

schoolwerk voor leerlingen aan te leveren. De school waar de leerling staat ingeschreven is en blijft verantwoordelijk voor het bieden van een passend onderwijsaanbod, ook als dit (grotendeels) wordt uitgevoerd door Fultura-Flex, en heeft dan ook de taak om samen met alle betrokken partijen te zoeken naar een passend onderwijsaanbod voor leerlingen die zij hebben aangemeld bij Fultura-Flex.