



Memo: 1718-02
Datum: 26 oktober 2017
Van: Nellie Harms
Voor: Bestuur Fultura

Extra ondersteuning buiten of binnen de school

- Stand van zaken Fultura pilots
 - XL groep bij De Diken. Er is een bijeenkomst geweest met het team XL en diverse zaken zijn doorgesproken. Afgesproken is dat het team op korte termijn met een wensen lijstje komt opdat die dan eventueel meegenomen kunnen worden in de begroting 2018.
 - A-Klas bij RSG. De A klas gaat 1 november van start.

Relatie met gemeenten, jeugdzorg en overige partners

- Op 13 november vindt een informeel OOGO plaats over het handboek Thuiszitters en Verzuim. Hierbij zullen aanwezig zijn de volgende wethouders:
 - Stella van Gen van Súdwest-Fryslân
 - Marja Reijndorp van Littenseradiel
 - Frans Veltman van De Fryske MarrenHet OOGO wordt momenteel ambtelijk voorbereid.

Kwaliteitsbewaking en kwaliteitscontrole

- Cedin voert dit najaar in opdracht van Fultura een kwaliteitsonderzoek uit naar de basis ondersteuning op de scholen. Hierover is een mailing naar de scholen gegaan. Het onderzoek loopt. Op dit moment worden interviews afgenomen. Nellie is aanwezig bij deze interviews wat tevens een goede gelegenheid is om kennis te maken met de scholen.
- Het werkgroepje 'format schoolondersteuningsprofiel (SOP)' is bijeen geweest en heeft besloten om toe te werken naar een nieuw format voor het SOP uitgaande van het format van het SWV VO Zuid Kennemerland. Planning is om 1 december een nieuw format te hebben.
- Op 12 oktober jl hebben wij een informatiebijeenkomst bijgewoond van de inspecteur VO in Utrecht. In het voorjaar zal het vierjaarlijksonderzoek samenwerkingsverbanden plaatsvinden. Er is een nieuw toetsingskader en de procedure loopt parallel met een onderzoek bij een van de aangesloten scholen. Fultura zal tegelijk met de RSG Magister Alvinus worden beoordeeld. Zodra de planning wordt gemaakt volgt meer informatie.

Communicatie

- Een Nieuwsbrief in oktober 2017 gaat niet meer lukken. Het wordt november.

Financien

- De begrotingsbesprekingen met de controller zijn bijna afgerond. Op 13 november wordt de nieuwe begroting aan het bestuur gepresenteerd.

Impressies bijeenkomst Passend onderwijs 5-6 oktober

Onderwerp van de bijeenkomst: Samen leren leven.

De key note lecture met de titel: *Verandering van Tijdperk: wat betekent dat voor het onderwijs?* werd gegeven door Prof dr Jan Rotmans. Rotmans is hoogleraar duurzame transitie en systeeminnovatie aan de Erasmus Universiteit in Rotterdam en onderzoekt de kanteling van de samenleving. Hij geeft aan dat we niet leven in een tijdperk van verandering maar in een verandering van tijdperk. Zijn belangrijkste aanbevelingen waren:

- niet reactief te werk gaan maar pro-actief inspelen op veranderingen
- geen excuses meer: inspectie, ouders, bestuurders
- zoek de positieve energie op, desnoods buiten de school
- niet vanuit een breed draagvlak maar vanuit een smal, diep draagvlak

begin met klein team van welwillenden en start met een paar experimenten
durf te experimenteren: er is meer ruimte dan u denkt

Er waren vele workshops waarvan ik er enkele heb bezocht. De belangrijkste was de workshop over privacy beleid en de Europese wetgeving die in mei 2018 van kracht wordt. Dit dossier heeft nog aandacht bij het SWV. Er komt binnenkort een tool beschikbaar www.passendonderwijsprivacy.nl. Ik heb kennisgemaakt met Eduwiek en onderwijsconsulenten. Verder heb ik een workshop gevolgd over verbinding en waardencreatie: welke gezamenlijke waarden delen we binnen het samenwerkingsverband en hebben we gezamenlijke waarden nodig? Food for thought. Als laatste een workshop van ouders en onderwijs. Ik werd tijdens die workshop geattendeerd op een infographic die beschikbaar is op de website van O&O en behulpzaam kan zijn voor ouders. Het is nuttig om te onderzoeken of deze infographic ook voor ons SWV behulpzaam kan zijn in de communicatie met ouders. <https://www.oudersonderwijs.nl/oudersonderwijs/assets/File/Ondersteuning%20ouders%20-%20infographic.pdf>.

VO raad

Het samenwerkingsverband heeft zich opgegeven als aangeslotene van de VO raad.

Uit de nieuwsbrief van OCW:

1. Kabinet zet ingezette koers passend onderwijs voort

Het nieuwe kabinet zet de ingezette systematiek van passend onderwijs voort. Dat blijkt uit het regeerakkoord dat dinsdag 10 oktober 2017 bekend werd gemaakt. Wel onderzoekt het kabinet op welke wijze het leerrecht van kinderen wettelijk kan worden vastgelegd.

Het kabinet bekijkt ook hoe de zorg voor leerlingen met complexere problemen binnen een beperkt aantal onderwijsinstellingen direct uit de zorgmiddelen in onderwijstijd kan worden gefinancierd. Dit met het oog op leerlingen met een ernstig meervoudige handicap. De zorg die zij thuis krijgen, dient daarop aan te sluiten. **Om ervoor te zorgen dat middelen voor passend onderwijs ook echt in de klas terechtkomen, komt er onafhankelijk toezicht op de samenwerkingsverbanden.**

Passende aanpak

Ieder kind, beperkt en begaafd, verdient onderwijs om zichzelf maximaal te ontplooiën. Ook als dat extra zorg of ondersteuning vraagt. Het kabinet wil dat ouders en scholen in een gelijkwaardig gesprek een passende aanpak afspreken, daarbij ondersteund door een onderwijsconsulent. Om te voorkomen dat kinderen tussen wal en schip vallen, wil het kabinet het aantal thuiszitters fors beperken en verzuim eerder signaleren en aanpakken. **Alle samenwerkingsverbanden beleggen daarvoor een wettelijk verplichte doorzettingsmacht.**

2. Variawet passend onderwijs aangenomen in Tweede Kamer

Op 10 oktober heeft de Tweede Kamer ingestemd met het wetsvoorstel waarin vooral een aantal technische wijzigingen wordt geregeld op het gebied van bekostiging. Daarnaast wordt met dit wetsvoorstel ook geregeld dat in het reguliere po en vo, net als in het (v)so, kan worden afgeweken van de voorgeschreven onderwijstijd. Concreet betreft het de volgende onderwerpen: 1. Mogelijk maken dat, op basis van een lichamelijke of psychische reden, afgeweken mag worden van de voorgeschreven onderwijstijd; 2. Wachtgeldverevening samenwerkingsverbanden in het voortgezet onderwijs; 3. Bekostiging na opheffing school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs (sovso- school); 4. Concretiseren bekostiging leerlingen die zijn geplaatst in een residentiële instelling; 5. Overdrachtsverplichting groei uitgebreid met de basisbekostiging; 6. Herstellen diverse technische gebreken. Tijdens de wetsbehandeling heeft **een amendement dat wilde regelen dat de inspectie niet meer vooraf hoeft in te stemmen op het afwijken van de onderwijstijd heeft geen meerderheid gehaald. Bij vermindering onderwijstijd moet dan ook net als in het (v)so een aanvraag worden ingediend bij de inspectie.** Voordat het wetsvoorstel in werking kan treden, moet ook de Eerste Kamer instemmen met het wetsvoorstel.

3. Meetellen nieuwkomers (D1) voor bekostiging samenwerkingsverbanden voortgezet onderwijs

Met de introductie van de kwartaalbekostiging voor nieuwkomers in het voortgezet onderwijs, worden nieuwkomers per kwartaal en op aanvraag bekostigd. Om dubbele bekostiging te voorkomen zijn nieuwkomers die op 1 oktober korter dan een jaar in Nederland waren niet meegeteld voor de reguliere bekostiging van scholen voor kalenderjaar 2017. Dit is gedaan omdat deze groep volledig per kwartaal wordt bekostigd. Ook bij de bepaling voor de normbekostiging van samenwerkingsverbanden passend onderwijs zijn deze leerlingen niet meegenomen. Dit heeft echter een ongewenst effect op zowel het budget voor de lichte als zware ondersteuning van het samenwerkingsverband. Het meetellen van deze groep leerlingen wordt daarom hersteld bij de vaststelling van de bekostiging voor het kalenderjaar 2017 op basis van het definitieve aantal leerlingen (na afronding

assuranceproces), via de beschikking in november 2017. **NB voor ons samenwerkingsverband gaat het om een verschil van +20 leerlingen**

4. Verschil aantal lwoo-leerlingen tussen voorlopige en definitieve beschikking

De voorlopige beschikking over de bekostiging van de lichte ondersteuning is gebaseerd op een voorlopige telling van 1 oktober 2016. Het kan zijn dat vmbo-scholen gedurende het jaar de inschrijvingen in BRON op 1 oktober 2016 muteren. Zo kunnen zij bijvoorbeeld aangeven dat al ingeschreven vmbo-leerling ook een lwoo-leerling is. Het gevolg hiervan is dat bij de definitieve telling van 1 oktober 2016 het aantal lwoo-leerlingen in het samenwerkingsverband hoger is. Voor het samenwerkingsverband heeft dat een negatief financieel effect omdat het samenwerkingsverband indirect voor die lwoo-leerlingen betaald. In principe zou dit niet als een verrassing moeten komen, omdat voor iedere nieuwe leerling het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring heeft afgegeven. Desondanks willen we jullie informeren over de verschillen die wij op dit moment kunnen zien. **NB voor ons samenwerkingsverband gaat het om een verschil van + 38 leerlingen**

5. Bijzondere regeling praktijkonderwijs

Binnen de landelijke criteria voor praktijkonderwijs is een maatwerkregeling opgenomen om voor bepaalde groepen leerlingen die niet volledig voldoen aan de eisen van pro, toch een pro- indicatie af te kunnen geven. Sinds de invoering van passend onderwijs is de bijzondere regeling voor het praktijkonderwijs aangepast. Omdat niet alle samenwerkingsverbanden hiervan op de hoogte zijn, brengen we dit graag nog een keer onder jullie aandacht. Via de bijzondere regeling (artikel 15e Inrichtingsbesluit WVO) kan een pro-tlv worden toegekend aan een leerling die niet volledig voldoet aan de landelijke criteria, maar volgens alle betrokkenen wel het best op zijn plek is in het pro. Voorheen diende een leerling een vso- indicatie of lgf te hebben, of lwoo-indicatie, om in aanmerking te komen voor deze bijzondere regeling. Sinds de invoering van passend onderwijs dient een leerling een vso-tlv, lwoo-aanwijzing, of ontwikkelingsperspectief te hebben. De aanvraag voor deze leerlingen kan overigens alleen ingediend worden door een pro-school. Ouders moeten instemmen met de aanvraag voor indicatie.