



Memo:

1718-04

Datum:

30 november 2017

Van:

Nellie Harms

Voor:

Alle betrokkenen SWV Fultura

Extra ondersteuning buiten of binnen de school

Traject Flex.

Het Flex traject voorziet in een behoefte en de scholen weten Flex goed te vinden. Het aantal aanmeldingen neemt toe en het OPDC bereikt een kritische grens. Er zijn werkafspraken gemaakt met scholen en projectleiding. We evalueren in december weer.

VSO Sneek

Het aantal leerlingen dat aangemeld wordt voor het VSO Sneek neemt toe en er wordt door Renn4 toegewerkt naar een derde groep in Sneek. De hoop is dat er in januari met een derde groep gestart kan worden, maar personele bezetting is nog een knelpunt.

Samenwerken met ouders

Op 2 november is er een bijeenkomst van het Ouderplatform Friesland geweest. Hans Schumann gaf een inspirerende lezing over inclusief onderwijs. Schumann houdt een pleidooi voor een andere manier van denken: inclusief onderwijs als een zich ontwikkelende onderwijspraktijk waarin diversiteit niet wordt gezien als een probleem, maar als een uitdaging. Aanbevelingen is: zie de kwaliteiten van de jongere en niet de beperkingen en wees voorzichtig met het labelen van jongeren.

Tijdens een workshop heb ik kennis gemaakt met ouders die actief zijn in het geven van workshops voor ouders in samenwerking met koepelorganisaties. Opvallend was wel dat er vanuit ouders wel de behoefte is vanuit een doelgroep te denken en niet vanuit inclusiviteit.

Relatie met gemeenten, jeugdzorg en overige partners

Op 13 november jl heeft een informeel OOGO plaats gevonden. Een aantal aandachtspunten noem ik hier:

- Ouders: belangrijk om met ouders een goede relatie op te bouwen. Begint al in voorschoolse periode. Er is een trend dat ouders hun recht willen halen bij het samenwerkingsverband. Verwachtingen van ouders rond Passend Onderwijs komen niet altijd overeen met visie van samenwerkingsverband. Mn in PO acceptatiefase bij ouders dat hun kind een andere onderwijsroute zal doorlopen. Betrek ouders altijd bij gesprekken rond onderwijs-zorgarrangementen voor hun kind.
- Alle thuiszitters binnen 3 maanden een onderwijsplek is dat haalbaar? 100% passend onderwijs kunnen we afspreken als een inspanningsverplichting, niet als een resultaatverplichting. Belangrijk dat wel alle kinderen in beeld zijn, en een naam en een context hebben. Dat is winst van de Thuiszitterstafel.
- SO spectaculair gedaald in Friesland. Dus er blijven meer kinderen in regulier onderwijs. Landelijke trend is stabiliseren. SBO deelname is boven landelijke trend.

Kwaliteitsbewaking

- Cedin voert dit najaar in opdracht van Fultura een kwaliteitsonderzoek uit naar de basis ondersteuning op de scholen. Het onderzoek wordt in december afgerond en komt in januari op de agenda van de overleggen.
- Een format voor het schoolondersteuningsprofiel is in de afrondende fase.

Communicatie

- De nieuwsbrief zoals die tot en met afgelopen jaar is verspreid wordt vervangen door maandelijkse voortgangsverslagen vanuit Fultura.

- De voortgangsverslagen zijn vanaf nr 1718-02 verstuurd naar: het bestuur, de leden van het scholenoverleg, de PCL-PO, de OPR en de medewerkers van het OPDC.
- Op verzoek van de RSG heeft Fultura op 16 november jl op locatie Hemdijk 14 diverse gremia van de RSG ontvangen voor een thema-avond 'Passend Onderwijs'. Na ontvangst door Sixtus Haverkamp werden de leden van de Raad van toezicht, MR, MT, ouderraad en leerlingenraad opgesplitst in groepen. Deze groepen konden via een speeddate formule kennismaken met een zestal aspecten van passend onderwijs die deels door de school en deels door het OPDC worden aangeboden. Het was een zeer geanimeerde en inspirerende avond en de formule van de avond werd door alle aanwezigen gewaardeerd. Wij zijn beschikbaar om zo'n bijeenkomst ook voor andere gremia te organiseren.

Organisatie Fultura

Het dossier Privacy heeft een vervolg gekregen. Voor de zomer is door Geert van der Sluis een interview afgenomen om te komen tot een nulmeting. Geert heeft het interview uitgewerkt en binnenkort zal deze nulmeting besproken worden zodat we tot een actieplan kunnen komen. Wordt vervolgd.

Overig

Minder verzuim bij leerlinggerichte leeromgeving

Een leerlinggerichte leeromgeving motiveert vmbo-leerlingen meer dan een traditionele docentgerichte leeromgeving. Hierdoor neemt het schoolverzuim sterk af. Dat concludeert onderwijsdeskundige Karin Smit in het onderzoek waarop ze op 31 oktober is gepromoveerd aan de Universiteit Leiden.

Met name jongens zijn binnen leerlinggerichte leeromgevingen minder vaak afwezig. Het onderzoek toont verder aan dat leerlingen meer vrijheid ervaren, zich competenten voelen en meer verbinding ervaren met de docent. Dit komt hun plezier, interesse, inzet en doorzettingsvermogen ten goede.

Smit onderzocht daarnaast de zelfregulatie van motivatie. Zo vinden de meeste vmbo-leerlingen vooral leerdoelen, sociale doelen en welzijnsdoelen belangrijker dan materiële doelen, zoals het nastreven van mooie, nieuwe, of kostbare zaken. Bron: Universiteit Leiden Meer informatie

[Bericht Universiteit Leiden](#)

[Samenvatting onderzoek](#)

[Nji-dossier Voortijdig schoolverlaten en verzuim: Cijfers schoolverzuim](#)

Samen Sterk zonder Stigma

De stichting Samen Sterk zonder Stigma heeft een onderzoek uitgevoerd onder jongeren van 10-14 jaar waarbij onder andere de volgende vragen aan de orde kwamen. In hoeverre hebben jongeren te maken met stigma?; kunnen en willen jongeren op school voor hun gevoelens en emoties uitkomen?; hoe gaat men in het onderwijs om met psychisch kwetsbare kinderen en jongeren en wat vinden de jongeren en hun ouders daarvan? Op 27 november werd dit onderzoek gepresenteerd. Nellie Harms is daarbij aanwezig geweest mede omdat we zien dat >35% van de jongeren die vroegtijdig schoolverlaten dit doen vanwege een psychische/ psychiatrische problematiek. In workshops werden initiatieven gepresenteerd om stigma bespreekbaar te kunnen maken met jongeren en leerkrachten. Nellie zal dit ook met Miranda Bijker, de RMC coördinator en coördinator vroegtijdig schoolverlaten, bespreken
