



Nieuwsbrief SWV Fultura 2e jaargang nr. 3

"Passend onderwijs doen wij samen!"

Zoals bekend is per 1 augustus 2014 de wet op het Passend Onderwijs in werking getreden.

Passend Onderwijs legt een zorgplicht bij de individuele scholen, maar de scholen in de regio Zuidwest Friesland hebben ook een gezamenlijke verantwoordelijkheid om Passend Onderwijs te realiseren voor alle leerlingen. Dat betekent dat we er samen voor moeten zorgen alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een goede onderwijsplek te bieden. Om dit te kunnen bereiken werken reguliere en speciale v-scholen samen binnen het Samenwerkingsverband Fultura.

Belangrijk doel van Passend Onderwijs is dat zoveel mogelijk leerlingen het reguliere voortgezet onderwijs bezoeken, maar daar waar dit gewenst is ook een beroep kunnen doen op de kennis en expertise van het Voortgezet Speciaal Onderwijs.

SWV Fultura heeft ook een zogenaamd Orthopedagogisch-didactisch centrum (OPDC) ingericht. Binnen dit OPDC kunnen tijdelijk leerlingen worden opgevangen met wie het op één van de scholen even niet meer lukt. Ook zijn er een aantal deskundigen aanwezig die de scholen kunnen ondersteunen bij de hulpvragen van leerlingen. Het OPDC was eerst gevestigd op het Kaatsland, maar is sinds een jaar te vinden op Hemdijk 14.

Op 18 maart heeft de officiële opening van het gebouw plaatsgevonden en is tegelijkertijd aandacht besteed aan de invoering van

Passend Onderwijs. Een grote groep collega's uit het onderwijs maar ook vertegenwoordigers vanuit de gemeenten, hulpverleningsorganisaties en bedrijven waren bij de opening vertegenwoordigd. Het werd deze dag wederom duidelijk dat 'samen' en 'samenwerking' de sleutelbegrippen zijn wanneer we willen slagen in de opdracht om passend onderwijs te kunnen realiseren voor alle leerlingen. Vandaar ook dat op de gevel van Hemdijk 14 de slogan "Passend Onderwijs doen we samen" zichtbaar werd nadat vertegenwoordigers van de deelnemende besturen het doek tijdens de openingshandeling hadden weggetrokken!



Het team van Hemdijk 14

In deze nieuwsbrief willen wij ons graag even aan jullie voorstellen. Wij werken allemaal voor het SWV Fultura en dus voor jullie scholen.



Van links naar rechts: Geke, Pyt, Pieter, Robert, Turan, Luutske, Nienke, Mark (stagiaire), Patricia, Sjaak, Marije, Marjan, Paul en Esther

Wie doet wat:

- Pyt Nauta, directeur Passend Onderwijs
- Marjan van Maasakker, teamleider
- Robert Bruins, Paul Postma, Marije Hulscher en Sjaak Droogh, coaches/leerkrachten van Maatwerk
- Nienke Visser, Luutske Dotinga, Esther Bos en Patricia Weda zijn de gedragswetenschappers en psychologisch testassistentes van ons Expertisecentrum
- Pieter Greidanus is onderwijsassistent en stagebegeleider
- Geke van der Meulen, administratie en secretariaat
- Turan Akkus is conciërge en houdt Hemdijk 14 representatief voor al onze bezoekers!

Wat doen wij:

- **Maatwerk:** De coaches/leerkrachten vormen samen met de orthopedagogen het team van Maatwerk en bieden onderwijs en ondersteuning.
- **Orthopedagoog in de school:** Alle scholen hebben één of meer dagdelen een orthopedagoog tot hun beschikking. Zij kunnen de leerling, mentor of het team ondersteunen. Als een leerling binnen de school of eventueel buiten de

school meer ondersteuning nodig heeft, maken ze samen met de mentor, leerling en de ouders het OPP.

- **Expertisecentrum:** Dit wordt gevormd door de gedragswetenschappers en de psychologisch testassistentes. Zij voeren diverse onderzoeken uit, zoals capaciteitenonderzoeken en dyslexieonderzoeken.
- **Forte:** is een traject voor leerlingen, die geen vo-diploma zullen halen, maar nog te jong zijn voor het MBO. Zij gaan drie dagen op stage en gaan hier één dag per week naar school. Dit traject wordt uitgevoerd door Pieter en Patricia.

In onze volgende Nieuwsbrieven zullen onze medewerkers de genoemde trajecten nader beschrijven.

Ondersteuningsplanraad

De afgelopen maanden is de ondersteuningsplanraad een aantal malen bijeen gekomen. Door het vertrek van een aantal leden zijn er functies opnieuw ingevuld. Erik Lankman, oudervertegenwoordiger vanuit RSG en Geartsje Horjus, vertegenwoordiger OP vanuit CVO, zijn achtereenvolgens gekozen als voorzitter en secretaris. De OPR-leden willen graag kennismaken met de doelgroepen leerlingen op onze scholen. Wat doen de scholen om in te kunnen spelen op de ondersteuningsbehoefte van leerlingen, is de belangrijkste opdracht binnen passend onderwijs. De OPR-leden gaan daarom in het begin van het nieuwe schooljaar op werkbezoek naar onze VSO-scholen en naar het OPDC van Fultura. Op een later moment gaat men ook kijken binnen de reguliere vo-scholen om te kijken hoe Passend Onderwijs daar wordt vormgegeven. De OPR heeft in haar laatste vergadering ook ingestemd met het traject met betrekking tot de inpassing van LWOO en Pro (zie hierna) zoals dit door het bestuur is vastgesteld. Er zijn nog een aantal vacatures binnen de OPR. We hopen dat deze na de vakantie zijn ingevuld. De OPR komt ongeveer drie keer per jaar bijeen.



LWOO en PrO ook onder verantwoordelijkheid van het samenwerkingsverband

De tweede kamer heeft in het voorjaar van 2015 besloten dat ook leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) en praktijkonderwijs (PrO) onder de verantwoordelijkheid van de samenwerkingsverbanden voortgezet onderwijs gaan vallen. Dit betekent ook dat de financiële middelen naar het samenwerkingsverband gaan. Daarmee worden wij als samenwerkingsverband verantwoordelijk voor alle vormen van extra onderwijsondersteuning. Op dit moment wordt nog op basis van landelijke criteria bepaald of een leerling recht heeft op extra ondersteuning middels leerwegondersteuning binnen het vmbo of plaatsing op het praktijkonderwijs. In de nieuwe situatie is het belangrijk dat de vraag wordt gesteld wat een leerling nodig heeft en niet zozeer wat er met een leerling aan de hand is. De ondersteuningsbehoefte dient dus in de toekomst centraal te staan bij het toekennen van extra ondersteuningsmiddelen. In het bestuur van het samenwerkingsverband is, om een vloeiende overgangssituatie te creëren, besloten dat er de komende twee jaar nog geen wijzigingen zullen zijn in de criteria met betrekking tot indicering, de 'oude' landelijke criteria blijven dus nog even gelden. Het komende jaar zullen we met elkaar moeten afstemmen hoe we na 2017 willen gaan werken met nieuwe criteria, die recht doen aan de uitgangspunten van passend onderwijs. Op 1 augustus 2015 gaat de nieuwe wetgeving in. Vanaf dat moment moet ons samenwerkingsverband zich voorbereiden op de toewijzing van LWOO en PrO. Aanvragen voor deze vormen van ondersteuning lopen dan niet meer via de RVC-VO, een onafhankelijke provinciale commissie, maar via onze eigen PCL-PO en de Commissie Toewijzing van SWV Fultura. Omdat we in onze regio op dit terrein al jaren goed samenwerken, voorzien we geen problemen omtrent deze inpassing. In het begin van het nieuwe schooljaar zal het voor de scholen duidelijk worden hoe één en ander zal worden geregeld.

Opleiding 'ENTREE' bij ROC Friese Poort in Sneek

Sinds 1 augustus 2014 kent het MBO de zogenaamde Entree-opleiding. Deze opleiding is in de plaats gekomen van de AKA (Arbeidsmarkt gekwalificeerd Assistent, bij ROC Friese Poort ook wel bekend als 'PasPoort'). Een leerling kan zonder vo-diploma in deze éénjarige opleiding op niveau 1 instromen. Wel geldt de eis dat de leerling de leeftijd van zestien jaar moet hebben bereikt. De Entree opleiding kent twee instroommomenten. Naast het begin van het schooljaar start er ook een groep per 1 februari. Deze groep heet de 'Forte groep' en telde dit jaar zo'n vijftien studenten.



Maatwerk staat centraal binnen de Entree-opleiding. Bij de intake wordt een begeleidingsplan gemaakt en na vier maanden vindt er een bindend studieadvies plaats. In slechts enkele gevallen is er een negatief studieadvies. Meestal gaat het om studenten met psychische en/of motivatieproblemen. De meeste studenten halen in één jaar het diploma; ook komt het voor dat een student in een half jaar de Entree-opleiding met een diploma kan verlaten.

Wanneer de Entree-opleiding met een diploma is afgerond kan men doorstromen naar een niveau 2 opleiding. In Sneek gebeurt dat in de meeste gevallen. Een enkeling houdt het onderwijs voor gezien en stroomt uit naar werk.

In Sneek kennen wij vijf uitstroomrichtingen: Horeca, Gezondheidszorg, Detailhandel, Techniek en Bouwkunde. Uitstroom naar een niveau 2 opleiding is voor veel studenten een haalbaar doel. Mocht dat niet lukken dan volgt een door de school begeleid traject naar werk. Op de website van de Friese Poort is meer informatie beschikbaar!

www.friesepoort.nl

Ambulante begeleiding

Op onze reguliere vo-scholen zijn nog steeds een aantal ambulante begeleiders werkzaam. Deze collega's werken vanuit de organisaties die het (V)SO verzorgen. Met de komst van Passend Onderwijs verdwijnt ook de taak van ambulante begeleiding vanuit de clusters 3 en 4. Een aantal vo scholen is inmiddels bezig om de voormalige AB-ers zelf in dienst te nemen om zo gebruik te kunnen maken van hun deskundigheid. Een goede manier om docenten, ouders en leerlingen te kunnen ondersteunen.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Vorig jaar zijn we gestart met de invoering van het zogenaamde groeidocument, ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Voor leerlingen binnen het vo die extra ondersteuning nodig hebben kan een dergelijk plan worden opgesteld. Binnen het VSO maar ook in het praktijkonderwijs dient voor iedere leerling een dergelijk plan te worden opgesteld.



De drie samenwerkingsverbanden vo in Friesland hebben afgesproken om de vorm en inhoud van dit plan op elkaar af te stemmen. Vanaf het nieuwe schooljaar kan er met dit vernieuwde document worden gewerkt. Een mooi resultaat van de provinciale samenwerking.

Registratie OPP op school

Met ingang van 1 augustus 2015 treedt de wet 'Registratie van leerlingen met een ontwikkelingsperspectief in het basisregister onderwijs' in werking. Hierdoor verandert de registratie in BRON van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Sinds 1 augustus 2014, de start van Passend Onderwijs, stellen scholen een ontwikkelingsperspectief(plan) op voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Vanaf 1 augustus 2015 moet de registratie van het ontwikkelingsperspectief worden uitgewisseld met BRON. De school registreert hiervoor de ingangsdatum van het ontwikkelingsperspectief in het

leerlingenadministratiesysteem. Dit is de datum waarop het ontwikkelingsperspectief ingaat. Als deze datum voor 1 augustus 2015 ligt, registreer je als ingangsdatum 1 augustus 2015. Vervolgens worden deze gegevens uitgewisseld met BRON. Zodra er een einddatum van het OPP bekend is, wordt dit ook geregistreerd. Ontvangt de leerling op een later moment opnieuw ondersteuning, dan moet u dit opnieuw registreren en uitwisselen met BRON. Bij één leerling kan dus meer dan één registratie van het ontwikkelingsperspectief worden geregistreerd, maar niet gelijktijdig.

Registratie OPDC/Futura Maatwerk

Vanaf 1 augustus 2015 moet de school voor leerlingen die tijdelijk geplaatst zijn op Maatwerk, de ingangsdatum registreren en uitwisselen met BRON. Dit moet ook weer via het leerlingvolgsysteem (LVS) van de school worden geregeld. De ingangsdatum dient dan te worden gemeld. Als deze datum voor 1 augustus 2015 ligt, registreer je als ingangsdatum 1 augustus 2015. Vervolgens worden ook hierbij de gegevens met Bron uitgewisseld. De leerlingen die geplaatst zijn op Futura Maatwerk blijven ingeschreven op de eigen school. Zodra er een einddatum van de plaatsing op Maatwerk bekend is, registreert men dit eveneens in het LVS en wisselt men uit met BRON.

Momenteel zijn de leveranciers van de leerlingenadministratiesystemen bezig met aanpassingen die de uitwisseling naar BRON mogelijk moeten maken. De leverancier informeert vervolgens de scholen over het moment waarop de gegevens kunnen worden uitgewisseld naar BRON.

Op deze manier wil men kunnen zien/controleren hoeveel leerlingen werken met een OPP en zicht houden op leerlingen die tijdelijk niet op de school van inschrijving onderwijs krijgen. Zorg dat binnen de school hierover goede afspraken worden gemaakt!

Nieuwsbrief SWV Futura

Redactie: Pyt Nauta, Marjan van Maasakker

Reacties: directie@futura.nl

www.futura.nl