



### **Bekende naam, nieuw logo!**

Voor 1 augustus werkten de VO scholen in de regio Zuidwest Friesland al intensief met elkaar samen, toen ook al onder de naam Fultura. Er is besloten om deze naam, vanwege zijn bekendheid en vertrouwde gevoel, ook te gebruiken voor het nieuwe, uitgebreide, samenwerkingsverband. Wel is, zoals bovenaan deze nieuwsbrief is te zien, gekozen voor een nieuw logo. Het ontwerp wil weergeven dat SWV Fultura de basis vormt waarop verschillende scholen en andere organisaties samenwerken. Een veelkleurig pallet met ieder een eigen identiteit. Samen vormen ze een stevige trap die leerlingen passend onderwijs biedt en hen voorbereidt op een volgende stap binnen het onderwijs en de maatschappij.

Naast een nieuw logo wordt er ook gewerkt aan een nieuwe website. Het adres blijft hetzelfde: [www.fultura.nl](http://www.fultura.nl)

### **Start Passend Onderwijs**

Na vele jaren van voorbereiding, plannen maken, plannen wijzigen, is de wet Passend Onderwijs op 1 augustus 2014 in werking getreden. Passend onderwijs legt een zorgplicht bij alle scholen. Dit betekent dat zij

verantwoordelijk zijn om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een goede onderwijsplek te bieden. Daarvoor werken reguliere en speciale scholen (cluster 3 en 4) in heel Nederland samen in zogenaamde regionale samenwerkingsverbanden. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over o.a. de begeleiding en ondersteuning die alle scholen in de regio kunnen bieden en over welke leerlingen een plek kunnen krijgen in het speciaal onderwijs. Ook maakt het samenwerkingsverband afspraken met de gemeenten in de regio over de inzet en afstemming met (jeugd)zorg.



### **Commissie Toewijzing.**

Met de invoering van Passend Onderwijs heeft het SWV Fultura de wettelijke taak om te bepalen of een leerling toelaatbaarheid is tot het voortgezet speciaal onderwijs, cluster 3 of cluster 4. Een toelaatbaarheidsverklaring wordt aangevraagd wanneer blijkt dat een school, ondanks verschillende interventies, niet in staat is om passend onderwijs te bieden. De school heeft voorafgaande aan deze aanvraag natuurlijk overleg gevoerd met de ouder(s), verzorger(s) van de leerling.

Een commissie binnen het samenwerkingsverband heeft de taak om de toelaatbaarheid tot deze speciale scholen te bepalen. De aanvragende school heeft met de leerling waarvoor een

toelaatbaarheidsverklaring (TLV) wordt aangevraagd gewerkt op basis van het Groeidocument met Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Hierin is een inventarisatie gemaakt van de stimulerende en belemmerende factoren in de schoolloopbaan en ontwikkeling van de leerling. In het OPP wordt aangegeven welke activiteiten en middelen zijn ingezet en is de inzet regelmatig geëvalueerd. Bij aanvang van dit plan is dit werkdocument besproken met de leerling en ouders en is het door hen getekend voor gezien. Ouders worden vervolgens regelmatig geïnformeerd en betrokken bij de begeleiding. Op woensdag 17 september is er voor zorgcoördinatoren, leerlingbegeleiders, AB'ers en orthopedagogen een studiemiddag m.b.t. dit onderwerp gehouden.



### **Loslaten criteria LWOO en PrO**

Het kabinet kondigde op 19 september aan dat de landelijke criteria voor LWOO en PrO per 1 augustus 2018 worden losgelaten. Net als bij de zware ondersteuning kunnen de scholen in ons samenwerkingsverband vanaf dat moment zelf bepalen welke leerlingen het best passen op het praktijkonderwijs en welke leerlingen met LWOO extra ondersteuning nodig hebben in het VMBO. Met het loslaten van de criteria ontstaat de maximale mogelijkheid tot maatwerk in de regio, elke leerling kan op de school terecht komen waar hij het beste op zijn plek is. Het

voornemen wordt nog verder uitgewerkt in een wetsvoorstel. Naar verwachting gaat dit in het voorjaar van 2017 naar de Tweede Kamer.

Wanneer LWOO en PrO per 1 januari 2016 worden ingepast in passend onderwijs, hanteren samenwerkingsverbanden eerst nog de landelijke criteria die de Regionale Verwijzingscommissies (RVC's) voorheen toepasten. Met ingang van 1 augustus 2018 bepalen samenwerkingsverbanden zelf welke leerlingen in aanmerking komen voor LWOO of PrO. De criteria kunnen lijken op de huidige landelijke criteria, maar samenwerkingsverbanden kunnen ook meer met arrangementen werken. Waar het samenwerkingsverband ook voor kiest, de voorwaarden om in aanmerking te komen voor LWOO en PrO worden beschreven in het ondersteuningsplan.

### **OPDC SWV Fultura / Maatwerk**

Omdat de toeleiding naar en de werkwijze van Maatwerk gewijzigd is ten opzichte van voorheen willen wij, mocht er hiervoor belangstelling bestaan, op jullie scholen graag een voorlichting geven. De teamleider en een coach van Fultura aangevuld met de orthopedagoog van jullie school verzorgen deze voorlichting.

Voor het maken van een afspraak kunnen jullie contact opnemen met Marjan van Maasakker, tel 0515-560921 of via [m.vanmaasakker@fultura.nl](mailto:m.vanmaasakker@fultura.nl)

## Even voorstellen

Ons samenwerkingsverband bestaat uit 10 scholen die er samen voor moeten zorgen dat er passend onderwijs voor alle leerlingen beschikbaar is. Het SWV Fultura bestaat uit:

- Bogerman
- CSG Gaasterland
- De Witakker (vso, cluster 4)
- RSG Magister Alvinus
- Marne College
- Nordwin College locatie Sneek
- Openbare praktijkschool Sneek (De Diken)
- Piet Bakkerschool (vso cluster 3)
- Praktijkschool Zuiderpoort (De Diken)
- Sinne (vso cluster 3)

Naast een aantal reguliere vo-scholen dus ook 3 scholen voor Voortgezet Speciaal Onderwijs. In deze nieuwsbrief stellen de Piet Bakkerschool en Sinne zich voor.

### Sinne en Piet Bakkerschool

De Sinne en de Piet Bakkerschool zijn respectievelijke een Openbare en een Christelijke school voor Speciaal Onderwijs (SO) en Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) in Sneek. Zij bieden onderwijs aan zeer moeilijk lerende leerlingen en meervoudig gehandicapte leerlingen.



*Sinne*

Het onderwijs is afgestemd op de verschillen tussen leerlingen. Elke leerling heeft een ontwikkelingsperspectief waarin de school laat zien hoe het samen met de leerling toe werkt naar de uitstroom.

We werken met deskundige leerkrachten die planmatig en opbrengstgericht werken.

Na het SO stromen de leerlingen uit naar het VSO. Ook uitstroom naar Praktijkonderwijs is mogelijk.

### VSO

Binnen het VSO komt de voorbereiding op arbeid/dagbesteding centraal te staan. Het VSO is verdeeld in 3 fases. Per fase zijn er verschillende leerroutes en passende arrangementen. Hierin wordt gewerkt met uitstroomprofielen richting arbeidsmatige, activiteitengerichte of belevingsgerichte dagbesteding. De verbinding tussen schoolse vaardigheden (theorie) en de praktijk komt steeds meer centraal te staan. Naast de 'schoolse' vakken geven we expliciet aandacht aan sociale vaardigheden.

De leerlingen maken kennis met de volgende arbeidsoriënterende sectoren: techniek, zorg & welzijn, land en tuinbouw en economie. Het aanbod wordt zodanig ingericht dat er ruimte blijft voor maatwerk. De stage trajecten sluiten hierbij aan, waarbij we op zoek gaan naar een zo goed mogelijke match tussen stageplek en leerling.



*Piet Bakkerschool*

D.m.v. certificaten, modulebewijzen en eigen werk, laten de leerlingen zien hoe ze zich hebben ontwikkeld. Dit wordt vastgelegd in een portfolio.

Op een gegeven moment is duidelijk welk arbeidsprofiel passend is en stroomt de leerling uit naar een geschikte werkplek.

Over beide scholen valt nog veel meer te vertellen.

Nieuwsgierig geworden?

Neem een kijkje op de website of kom eens langs!

[www.sinnesneek.nl](http://www.sinnesneek.nl)

[www.pietbakkerschool.nl](http://www.pietbakkerschool.nl)

### **Informatie voor leraren en ouders**

Veel leraren en ouders hebben nog vragen en zorgen over passend onderwijs. Daarom heeft het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) een informatiebrochure passend onderwijs voor leraren gemaakt en een infographic voor ouders. Deze informatie is te vinden op de website [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl).

### **Brochure voor leraren**

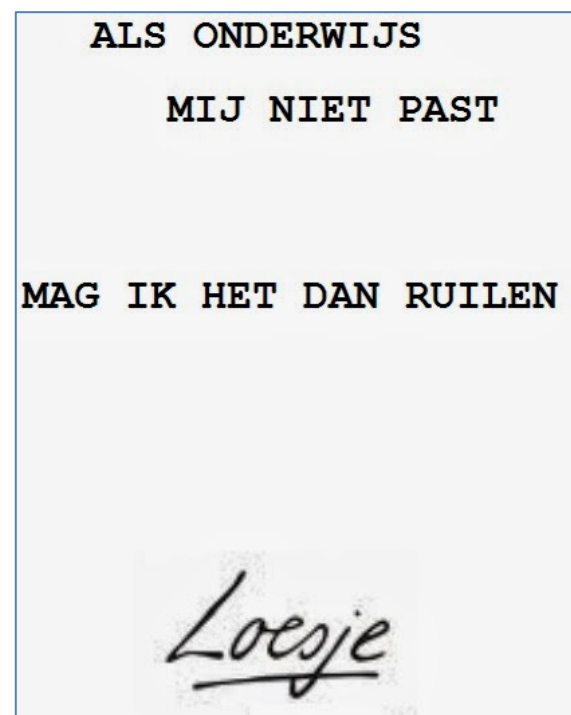
Voor leraren maakte het ministerie van OCW een brochure waarin op hoofdlijnen wordt uitgelegd wat passend onderwijs inhoudt en hoe het wordt vormgegeven. Ook bevat de brochure handige tips voor leraren en antwoorden op vragen als: blijft het speciaal onderwijs bestaan, krijg ik in mijn klas veel meer leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben en zijn de bezuinigingen nu wel of niet van de baan? Alle scholen in het primair en voortgezet (speciaal) onderwijs ontvangen de brochure in de tweede week van december van staatssecretaris Sander Dekker. In de begeleidende brief roept Dekker scholen op om met elkaar in gesprek

te gaan over de vormgeving van passend onderwijs op de eigen school.

### **Infographic en informatiegids voor ouders**

Het ministerie van OCW ontwikkelde onlangs ook een infographic met informatie voor ouders over passend onderwijs. De infographic biedt ouders informatie over wat er in het onderwijs verandert, wat ze zelf kunnen doen en waar zij terecht kunnen voor meer informatie over de veranderingen. Daarnaast ontwikkelde het Steunpunt Passend Onderwijs een informatiegids voor ouders.

Een aanrader dus deze website!



*Nieuwsbrief SWV Futura*  
*Redactie: Pyt Nauta, Marjan van Maasakker*  
*Reacties: [directie@futura.nl](mailto:directie@futura.nl)*

[www.futura.nl](http://www.futura.nl)