



Nieuwsbrief SWV Fultura 3e jaargang nr. 2

Inleiding

Bij de voorbereiding op de invoering van Passend Onderwijs zijn we er vanuit gegaan dat de bestaande leerlingenstromen (vanuit en naar het Voortgezet Speciaal Onderwijs) niet van de ene op de andere dag ingrijpend zouden gaan veranderen. Inmiddels blijkt uit de cijfers dat deze aanname juist was. Toch heeft het bestuur van De Witakker besloten, wegens een teruglopend aantal leerlingen mede veroorzaakt door de krimp, haar vestiging in Rijs te moeten sluiten. Zie het persbericht hieronder. Dit betekent dat we voor de leerlingen die aangewezen zijn op deze vorm van extra ondersteuning een ander passend onderwijs- en ondersteuningsaanbod moeten gaan ontwikkelen, in onze eigen regio of daarbuiten.

We willen natuurlijk goed, thuisnabij onderwijs bieden aan alle leerlingen uit onze regio. Naast dat dit onze ambitie is, verplicht ook de overheid ons hier toe in het kader van de zorgplicht. Over dit laatste aspect hebben we op 29 maart een voorlichtingsbijeenkomst gehad in het pand van SWV Fultura.

In deze nieuwsbrief stelt RSG Magister Alvinus zich voor: hoe kijkt men daar naar een passend onderwijs- en ondersteuningsaanbod!

Fultura-Maatwerk heeft ook een belangrijke taak in deze invulling door het tijdelijk opvangen en begeleiden van leerlingen waarmee het even niet goed gaat. In deze nieuwsbrief een beschrijving van en toelichting op dit mooie traject.

Onze OPR is betrokken bij de ontwikkelingen rond Passend Onderwijs. Men kijkt vanuit haar rol en functie positief kritisch naar de wijze waarop de scholen en het samenwerkingsverband invulling geven aan Passend Onderwijs.

Veel leesplezier toegewenst!

Ondersteuningsplanraad

(door Erik Lankman voorzitter OPR)

Medezeggenschap in het onderwijs is van steeds groter belang geworden in de achterliggende periode. De medezeggenschap voor het samenwerkingsverband Fultura ten aanzien van Passend Onderwijs is gegarandeerd in de ondersteuningsplanraad (OPR). De OPR is samengesteld uit medewerkers en ouders van onze scholen; van elke school één ouder en één personeelslid, het CVO heeft - gelet op de grootte van de onderwijsinstelling - een dubbele vertegenwoordiging. De OPR heeft instemmingsrecht op het Ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband.

In de OPR wordt door ouders en personeelsleden met de directeur van Fultura overlegd over zaken die Passend Onderwijs raken. Zorg over toegankelijkheid van het onderwijs en de zogenaamde 'thuiszitters' zijn terugkerende thema's in het overleg.

Ook dit jaar willen de leden van de OPR, middels het afleggen van een aantal werkbezoeken aan scholen, zich een beeld proberen te vormen van de dagelijkse praktijk op school. De bezoeken die vorig jaar werden afgelegd waren bijzonder leerzaam voor de leden van de OPR

Zorgplicht, wat betekent dat eigenlijk?

Samen zijn we als scholen in de regio verantwoordelijk voor Passend Onderwijs in de regio. Dat heeft een dubbele achtergrond. We vinden het in de eerste plaats zelf belangrijk dat alle kinderen uit onze regio Passend Onderwijs krijgen, noem het een ideële opdracht aan onszelf. Aan de andere kant stelt de overheid ook eisen aan scholen en samenwerkingsverbanden.

Aan het inhoudelijke deel wordt hard gewerkt, op de



scholen zelf maar ook samen binnen Fultura.

Daarnaast wordt afstemming gezocht met andere, partijen zoals gebiedsteams, hulpverleners en niet te vergeten de ouders.

Door met de inhoud bezig te zijn stellen we ons zelf ook steeds vragen. Wat kunnen we wel en wat kunnen we niet aan onderwijs en ondersteuning bieden? Waar liggen onze grenzen en wanneer die in

zicht zijn, wat mogen we (wettelijk) wel en wat mogen we niet? Onzekerheid dus. Vandaar dat we Harry Nijkamp, onderwijsjurist, hebben uitgenodigd om ons op het gebied van de juridische aspecten van Passend Onderwijs voor te lichten. Ruim vijftig geïnteresseerden waren op Fultura aanwezig om zijn verhaal te horen en met hem van gedachten te wisselen. De presentatie van Harry is alle scholen en aanwezigen toegestuurd en dus voor iedereen beschikbaar.

Sluiting de Witakker in Rijs

Op 24 maart is het onderstaande persbericht verschenen. De sluiting van de Witakker betekent dat voor de doelgroep leerlingen die aangewezen is op deze vorm van onderwijs een nieuwe, passende onderwijsplek moet worden gevonden. Binnenkort zal dit in het bestuur van ons samenwerkingsverband worden besproken. Immers, we blijven samen verantwoordelijk voor Passend Onderwijs!

RENN4

Persbericht

Sluiting Witakkerschool te Rijs

Het College van Bestuur van Renn4 heeft besloten om met ingang van 1 augustus 2017 de Witakkerschool te Rijs te sluiten. Reden hiervoor is het teruglopende aantal leerlingen. Gelet op de demografische ontwikkelingen in de Zuidwesthoek van Friesland en de effecten van Passend Onderwijs, is de verwachting reëel dat het leerlingenaantal de komende jaren nog verder omlaag gaat.

Op dit moment is de kwaliteit van het onderwijs nog op orde maar we vrezen dat de kwaliteit die we nastreven niet langer gegarandeerd kan worden als het leerlingenaantal nog verder terugloopt.

Het team, de ouders en de leerlingen zijn recentelijk van het besluit op de hoogte gesteld. De komende periode van anderhalf jaar gebruiken we, gezamenlijk met de samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs, om voor de leerlingen een goed alternatief te vinden.

Ook voor de teamleden wordt naar een passende oplossing gezocht.

De sluiting van de locatie in Rijs heeft geen effecten voor het MOD in Sneek.

RSG Magister Alvinus Sneek

RSG Magister Alvinus is een brede openbare regionale scholengemeenschap met circa 2040 leerlingen: voor ieder kind bereikbaar en beschikbaar, waar openheid en respect vanzelfsprekend zijn en waar geen plek is voor discriminatie en geweld. Wij bieden alle vormen van voortgezet onderwijs aan; vmbo-bb-kb/kb (inclusief lwoo), vmbo-gt, havo en vwo (inclusief gymnasium). Het beroepsgerichte programma binnen het vmbo (bk en gt) heet Dienstverlening en Producten (D&P). Dit is een beroepsgericht vak als voorbereiding op het MBO. Door dit brede vmbo-programma wordt de beroepskeuze uitgesteld en bereiden we de leerlingen specifiek voor op de werkwijze op het MBO. De leerlingen zijn toelaatbaar tot alle sectoren van het MBO.

Leren en ontwikkelen – in een sfeer van vrijheid en vertrouwen – staan centraal in ons onderwijs. We bieden onze leerlingen en medewerkers een hoge mate van autonomie en verantwoordelijkheid en vinden het normaal dat er ook verantwoording moet worden afgelegd.

Wij zorgen ervoor dat alle RSG'ers zich steeds veilig voelen door de manier waarop wij met elkaar omgaan.

RSG Magister Alvinus wil toekomstbestendig onderwijs aanbieden, waarbij aandacht is voor optimale begeleiding van de individuele leerling. Daarnaast willen we inspelen op de verschillen tussen leerlingen, waarbij

we onderwijs op maat aanbieden. Om dit te bereiken zullen we in toenemende mate gebruik gaan maken van digitale hulpmiddelen.



Vanaf schooljaar 2015-2016 wordt in alle brugklassen de iPad ingezet als middel om dit te bereiken. Onze school biedt extra mogelijkheden voor leerlingen op het gebied van sport (SportAccentKlassen) en voor leerlingen die hoogbegaafd zijn (BegaafdheidsProfielSchool). Daarnaast vinden we het belangrijk dat onze leerlingen zich ontwikkelen op cultureel gebied en tot een goed mens en burger. Daarom steken we veel tijd en energie in muziek, kunst en cultuur, maatschappelijke en beroepsgerichte stages, projecten en debatwedstrijden.

Op onze school werken we in kleinere eenheden, de zogenaamde onderwijsteams, zodat we voor de leerlingen een kleinschalige omgeving aan kunnen bieden. Ons onderwijs wordt gegeven door betrokken

en professionele medewerkers die staan voor kwalitatief goed onderwijs.

Leerlingen die extra hulp of uitleg nodig hebben kunnen gebruik maken van de zogenaamde i-uren. De i-uren zijn bedoeld als (individuele-) begeleidingsuren aan het begin van de dag (8.15 tot 9.00 uur).



RSG Magister Alvinus kent zogenaamde kansklassen. In de vmbo-gt-kansklas zitten vmbo-leerlingen die de kans krijgen om te onderzoeken of ze ook vmbo-gt kunnen doen. Deze leerlingen volgen de gt-lessentabel, krijgen de gt-lesstof en gt-toetsen aangeboden. In de havo-kansklas zitten vmbo-leerlingen die de kans hebben gekregen om te onderzoeken of ze ook havo kunnen doen. Deze leerlingen volgen de lessentabel van vmbo-gt, maar krijgen les op havo-niveau.

Fultura-Maatwerk

Fultura-Maatwerk: ondersteuningsaanbod van je eigen school!

Het samenwerkingsverband Fultura bestaat uit de scholen voor voortgezet onderwijs in Zuidwest-Friesland. Maatwerk is eigenlijk een verlengstuk van de ondersteuningsstructuur van de verschillende scholen. Wanneer een leerling ingeschreven staat op een van de scholen betekent dit dat een aanvullend ondersteuningstraject van de school een traject via Fultura-Maatwerk kan zijn. De locatie van Maatwerk is een kleinschalige leeromgeving aan Hemdijk 14 in Sneek. Leerlingen blijven ingeschreven bij de eigen school en vallen dan ook onder de verantwoordelijkheid van de eigen school!



Geen kind tussen 'wal en schip'!

Het Maatwerkteam observeert en begeleidt de leerling vanuit de persoonlijke ondersteuningsbehoefte en is in principe gericht op een succesvolle terugkeer naar de eigen school of wanneer dat niet de beste optie is, een ander vorm van passend onderwijs.

Richtinggevend voor de aanpak van het Maatwerkteam is de sociaal-emotionele en de didactische ondersteuningsbehoefte van de leerling. Verbinding, commitment, met de leerling en zijn ouders is een belangrijk ankerpunt!



Voor wie is Maatwerk?

Maatwerk is bedoeld voor leerlingen met een dusdanige ondersteuningsbehoefte dat het primaire onderwijsleerproces binnen de school niet meer lukt.

Aanmelding voor Fultura-Maatwerk

Vóórdat er een leerling bij Maatwerk wordt aangemeld, zijn er al een aantal stappen binnen de eigen school genomen. Door vroegtijdig in de school op problemen in te springen, kan ondersteuning in een vroeg stadium uitgevoerd worden. Hiermee wordt de kans op vergroting van problematiek vele malen kleiner. Uit het OPP moet blijken dat de school extra ondersteuning aan de leerling heeft geboden. Indien deze extra ondersteuning onvoldoende het gewenste resultaat heeft opgeleverd, kan het Maatwerk-traject als optie geadviseerd worden. De orthopedagoog in de school meldt vervolgens de leerling, voorzien van zijn OPP en in overleg met de ouders, aan. Bij verwijzing naar Maatwerk blijft de mentor van de leerling van de school betrokken bij het traject. Voor een optimaal resultaat is een intensieve samenwerking tussen mentor en Maatwerk namelijk noodzakelijk. Scholen zijn dan ook verantwoordelijk voor het aanleveren van het schoolwerk. Aan een plaatsing worden de volgende voorwaarden gesteld:

- o leerlingen komen in aanmerking voor een traject als in het OPP duidelijk is aangegeven dat de school handelingsverlegen is, ondanks extra geboden ondersteuning

- o leerling en ouders/verzorgers zijn gemotiveerd en bereid zich actief op te stellen tijdens het volgen van het aangeboden programma
- o de leerling en ouders zijn, waar nodig, bereid om mee te werken aan onderzoek en begeleiding van bijvoorbeeld een orthopedagoog, psycholoog of schoolmaatschappelijk werker

Wat doet Maatwerk?

- o tijdelijk opvangen en begeleiden van leerlingen uit het VO of VSO, gericht op voortzetting van het onderwijsproces en de gewenste ondersteuning die daarbij vereist is
- o het uitvoeren van observaties en diagnostiek
- o methodisch werken op basis van een persoonlijk ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)
- o integrale samenwerking met de school, ouders/verzorgers en daar waar nodig met hulpverlenende instanties
- o het traject is gericht op terugkeer naar school of doorstroom naar een passende vorm van onderwijs
- o het realiseren van nazorg voor de betreffende leerling en de school

Hoe werkt Maatwerk, wat zijn de uitgangspunten?

- o we gaan uit van de talenten van de leerling
- o leren en werken vinden plaats in een stimulerende en veilige leeromgeving
- o de leerling is medeverantwoordelijk voor zijn eigen ontwikkeling
- o ouders en leerlingen worden betrokken bij het opstellen van de doelen in het OPP
- o het OPP is leidend gedurende de Maatwerkperiode en wordt om de zes weken geëvalueerd en waar nodig aangepast
- o aan het eind van de Maatwerkperiode wordt het nazorgtraject vastgesteld
- o het Maatwerkteam hecht veel belang aan een goede samenwerking met ouders/verzorgers, de school van herkomst en de externe partners vanuit hulpverlening en bijvoorbeeld leerplicht

Uiteindelijk gaat het erom dat de leerling in staat is om zelfstandig en zelfverantwoordelijk te kunnen functioneren, op school en in de vrije tijd. Fultura-Maatwerk stimuleert de leerling te ontdekken waar zijn/haar talenten liggen en maakt de leerling bewust van zijn/haar keuzemogelijkheden en ontwikkelpunten. (zie voor meer informatie over dit traject op www.fultura.nl)

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Voor leerlingen in het VSO, maar ook het praktijkonderwijs, is het verplicht om een OPP op te stellen. Ook voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte in het reguliere voortgezet onderwijs wordt een dergelijk plan opgesteld. Belangrijk doel van dergelijke plannen is dat er een helder beeld ontstaat van de ondersteuningsbehoefte van een leerling en vervolgens hoe daar planmatig en handelingsgericht op kan worden ingespeeld. Meer nog dan in het verleden, toen er gewerkt werd met handelingsplannen, bepaald het OPP de koers die wordt ingezet. Ouders en ook de leerling zelf worden intensief betrokken bij het opstellen van de doelen in het OPP. Ook worden de ouders en de leerling regelmatig betrokken bij de evaluatie van de opgestelde doelen. Bij de aanvraag van een toelaatbaarheidsverklaring voor het VSO is het verplicht om een compleet en actueel OPP aan te leveren.



In de provincie Friesland hebben we met de andere samenwerkingsverbanden vo een eigen format ontwikkeld voor het OPP. Vorig jaar is een en ander ook geëvalueerd en zijn er aanpassingen in het document gemaakt.

We hebben gemerkt dat er op de scholen behoefte is aan meer deskundigheid omtrent het opstellen en werken met een OPP.

Op 6 april is er daarom voor belangstellenden een intervisie moment, onder leiding van Eugenie Kortenhorst, georganiseerd waarop we dieper zijn ingegaan op het opstellen en werken met een OPP. Dit was een geslaagde bijeenkomst.

Voor meer informatie over Passend Onderwijs verwijzen we naar de volgende websites:

www.passendonderwijs.nl,

www.steunpuntpassendonderwijs.nl

www.fultura.nl

Nieuwsbrief SWV Fultura
 Redactie: Pyt Nauta, Marjan van Maasakker
 Reacties: directie@fultura.nl
www.fultura.nl