

## Nieuwsbrief SWV Fultura 4e jaargang nr. 1

### Inleiding

De afgelopen maanden is er in diverse media aandacht besteed aan de stand van zaken m.b.t. de invoering van passend onderwijs in Nederland. Over het algemeen betreft het hier niet alleen succesverhalen... De situatie van scholen en samenwerkingsverbanden in Nederland verschilt nogal. Zo zijn er regio's die met de komst van passend onderwijs over meer financiële middelen kunnen beschikken, terwijl er in andere regio's flink moet worden bezuinigd. Het maakt ook nogal verschil of een school gaat voor inclusief onderwijs of dat een school samen met de partners kiest voor passend onderwijs op regionaal niveau. In onze regio is de deelname aan het speciaal onderwijs redelijk constant gebleven, leerlingenstromen zijn door de komst van passend onderwijs dus niet veranderd. Wel zien we dat binnen onze scholen wordt nagedacht over hoe men nog beter in kan spelen op de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van leerlingen. In onze regio merken we dat we elkaars deskundigheid, in het belang van de leerlingen, en betrokkenheid heel erg nodig hebben. Een belangrijk gegeven waar we de komende jaren aan willen werken. Hoe willen we passend onderwijs in onze regio de komende jaren verder invulling geven? Wat betekent dit voor onze scholen, onze samenwerking? Welke belangrijke keuzes moeten er worden gemaakt? In het bestuur van ons samenwerkingsverband wordt dit besproken onder de noemer: Passend Onderwijs 2.0! We doen al heel veel goede dingen in onze regio maar er zijn nog genoeg zaken die we de komende jaren met elkaar willen ontwikkelen!



In deze nieuwsbrief stelt het Marne College zich voor. De "Ortho in de school" vertelt over de werkzaamheden van onze orthopedagogen op de scholen. Steeds meer merken we dat een goede samenwerking tussen onderwijs en zorg nodig is, we zien goede voorbeelden hiervan in onze regio! Daarnaast staan we stil bij het afscheid van Sjaak Droogh, ook zijn er nog andere personele en organisatorische zaken vermeldenswaard!



### Marne college stelt zich voor!

*In iedere nieuwsbrief stelt één van onze scholen zich even voor. Deze editie is het de beurt aan het Marne college.*

Een wereldburger kent geen grenzen. Door het internet zijn ze voor leerlingen al lang van de kaart. De hele wereld is hun werkgebied. Afstand, tijd, plaats en taal spelen geen rol. In deze wereld is het belangrijk om te weten waar je goed in bent, wat je kent en kunt. En ook wat je deelt en bijdraagt.



Op het Marne college krijgen leerlingen de kans om hun grenzen te verleggen vanuit een vertrouwde basis. Elkaar echt kennen, dat is een voorwaarde om van en met elkaar te leren. Interesse in de ander en aandacht voor de individuele leerling. Alleen dan krijgen leerlingen de ruimte om te laten zien waar ze voor staan, is er begrip voor elkaar en durven ze voor hun mening uit te komen. Het Marne college stimuleert die verbondenheid. Ook op internationale schaal!

We ondersteunen de leerlingen bij het nemen van eigen verantwoordelijkheid, ook wat hun leerproces betreft. Dat er daarbij zaken niet direct lukken hoort erbij: fouten maken is ook leren. Samen worden we er wijzer van. Leerlingen zetten zo stappen bij het vergroten van hun wereld!

### *vmbo*

Leerlingen die het prettig vinden om met hun handen te werken zijn op de goede plek bij de basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg. Ze maken op het Marne College kennis met praktijklessen van de Schoolbedrijven. Zo ontdekken ze waar ze goed in zijn en wat bij hen past. Leren op een moderne manier staat centraal. Daarnaast is er de gemengde of theoretische leerweg met een breed aanbod van vakken gericht op de theorie en de praktijk. Leerlingen ondervinden op welke manier ze het beste de stof tot zich nemen en leren dit om te zetten naar een planning. Er is veel aandacht voor samenwerken met klasgenoten, de opdrachten waar met elkaar aan gewerkt wordt zijn uitdagend en krijgen vaak ook een vervolg in de praktijk.

### *havo*

Op de havo worden leerlingen uitgedaagd om hun talenten te ontwikkelen. We moedigen hen aan om mee te doen en actief te zijn. Ook bij de havo is het nemen van eigen verantwoordelijkheid belangrijk. Docenten van het Marne college leveren een bijdrage aan het ontwikkelen van leervaardigheden en ondersteunen de leerlingen om vanuit hun talent de wereld te veroveren.

### *vwo*

Op het vwo worden leerlingen veelvuldig uitgedaagd om hun grenzen te verleggen. We bereiden ze voor op het wetenschappelijk onderwijs. Ze leren hoe ze positief hun bijdrage kunnen leveren aan de wereld. Daarom speelt internationalisering een belangrijke rol op het vwo. In meerdere leerjaren staat Europese en internationale oriëntatie op het programma.



Op het vwo krijgt het leren een extra dimensie door te kiezen voor het tweetalig onderwijs. Minimaal de helft van alle lessen wordt in het Engels gegeven. Dit biedt voor de leerlingen een zeer pittige uitdaging. Op deze manier ontwikkelen ze de juiste kennis om hun wereld te vergroten!

### *De wereld als werkgebied*

Naast tweetalig onderwijs bieden we alle leerlingen onbegrensde mogelijkheden! Van excursies naar het buitenland, tot uitwisselingen met leerlingen uit andere landen. Leerlingen van het Marne College hebben al tientallen landen bezocht. Ook komen leerlingen voor uitwisselingen naar Bolsward. Dit zijn zeer leerzame en leuke ervaringen. Op deze manier krijgen onze leerlingen een unieke en bijzondere kans om hun grenzen te verleggen!

### **Sluiting de Witakker**

Na het besluit van de directie van RENN4 om over te gaan tot sluiting van haar vestiging in Rijs is gezocht naar een passende oplossing om ook aan deze doelgroep leerlingen goed en thuisnabij onderwijs te kunnen bieden. Zowel voor leerlingen die het so als het vso bezoeken is dit gelukt. RENN4 start in samenwerking met andere scholen twee nevenvestigingen in Sneek. Er is afgesproken de so-leerlingen per 1 augustus 2017 te herplaatsen naar de Piet Bakkerschool, school voor speciaal onderwijs in Sneek, en de vso-leerlingen onder te brengen bij praktijkschool De Diken. In de Piet Bakkerschool start men met één leergroep so en in praktijkschool De Diken met twee leergroepen vso.

De gemeente Súdwest-Fryslân (SWF) heeft instemming verleend om de twee nevenvestigingen te starten. Ook de staatssecretaris van OCW heeft de aanvraag inmiddels goedgekeurd. Op directie- en teamleidersniveau wordt dit in de komende periode met de betrokken partijen nader uitgewerkt. Het betreft een beleidsontwikkeling voor zowel de korte als langere termijn (zie ook de inleiding van de nieuwsbrief).

### **Afscheid Sjaak Droogh van Fultura**

Onze collega Sjaak Droogh heeft eerder dit schooljaar afscheid genomen van Fultura-Maatwerk. De mens Sjaak Droogh is een man die op zijn eigen, betrokken manier invulling wil geven aan het onderwijs. De jongeren die bij Maatwerk kwamen hadden zijn volledige aandacht en vormden voor hem



steeds een geweldige uitdaging. Voor Sjaak Droogh telde vooral het bevorderen van het welzijn van de jongeren. Zolang de jongeren niet goed in hun vel zitten, zal het volgen van het onderwijs ook niet gaan was zijn motto! De betrokkenheid bij de jongeren is altijd zeer groot geweest, op de locatie maar ook daarbuiten. Hij was dan ook graag bereid om op zaterdag langs het voetbalveld te gaan staan om te kijken naar de verrichtingen van leerlingen die op Maatwerk verbleven. Dit schiep natuurlijk een goede band. Het in gesprek gaan met de jongeren en de omgeving waarin de jongeren zich bewegen was en is een sterke kant van deze leerkracht. Ook als collega was Sjaak Droogh een warme persoonlijkheid. Zijn karakter en humor is een meerwaarde voor ons team geweest. Wij bedanken Sjaak Droogh voor zijn inzet en collegialiteit, fijn dat wij hem als collega hebben mogen mee maken!

*Team SWV Fultura*

### Platform PO/VO

Sinds een aantal jaren hebben we in onze regio een platform dat zich bezig houdt met een goede afstemming en overgang tussen het primair en het voortgezet onderwijs. Het platform is indertijd opgericht vanwege de invoering van de Plaatsingswijzer. Met behulp van dit instrument kan een goede schoolkeuze worden gemaakt voor de leerlingen die de overstap maken van po naar vo. De scores op de leerlingvolgsysteemtoetsen worden vanaf groep 6 in beeld gebracht en geven het niveau aan passend bij een onderwijsniveau in het vo. De eindtoets van de basisschool is daarmee van veel minder belang geworden en wordt alleen in geval van twijfel nog in een beslissing meegenomen (zie voor meer informatie over dit middel: [www.plaatsingswijzer.nl](http://www.plaatsingswijzer.nl)).

Het platform po/vo heeft zich het afgelopen jaar ook bezig gehouden met het mogelijk maken van een digitale overdracht van gegevens van po naar vo. Het digitaal overdragen van informatie van de ene naar de

andere school lijkt in eerste instantie een eenvoudige klus maar niks bleek minder waar... Er dienen nogal wat afspraken te



worden gemaakt om dit proces goed te laten verlopen. Belangrijk is natuurlijk dat er afspraken moeten worden gemaakt tussen de scholen welke informatie belangrijk is om over te dragen. Ook moet de privacy worden gewaarborgd. Het platform is er in geslaagd om dit proces goed te

laten verlopen. Dit jaar zijn er twee bijeenkomsten georganiseerd waarin is uitgelegd hoe deze digitale overdracht dient te worden uitgevoerd. Ruim 120 collega's uit het po en het vo zijn hierbij aanwezig geweest. Binnenkort volgt er een evaluatie over hoe een en ander is verlopen.

### Afstemming onderwijs en zorg

Jongeren met een extra ondersteuningsbehoefte in het onderwijs hebben soms ook extra zorg nodig in de vorm van bijvoorbeeld jeugdhulp of begeleiding naar een plaats op de arbeidsmarkt nodig. Gemeenten spelen daarbij een belangrijke rol. In onze regio wordt er steeds intensiever samengewerkt tussen de scholen en de gemeenten. Op iedere school is een lid van het gebiedsteam actief als



schoolmaatschappelijk werker. Deze verbinding zorgt ervoor dat er goed kan worden samengewerkt tussen onderwijs en gemeenten. Het is van belang dat problemen bij jongeren snel worden gesignaleerd en dat er adequaat op de hulpvraag kan worden ingespeeld. Doel voor het onderwijs is natuurlijk dat de leerling zich optimaal kan richten op zijn schoolwerk. Belangrijk doel vanuit het perspectief van de hulpverlening om zo snel mogelijk te kunnen inspelen op de eventuele problematiek. Dit in het belang van de jongere en zijn/haar ouders.

### Orthopedagoog in de school

Vier jaar geleden is de orthopedagoog in de school geïntroduceerd. Het doel was om op die manier korte lijnen te creëren tussen de expertise vanuit het SWV Fultura en de medewerkers in de school die zich bezighouden met de zorg voor leerlingen, zoals de zorgcoördinator en de leerlingbegeleiders. Zo kan de zorg beter gestroomlijnd worden, maar wat doen de orthopedagogen nou eigenlijk op school?

De rol van de orthopedagoog binnen de school is opgebouwd uit een aantal taken.

Allereerst kunnen leerlingen bij de orthopedagoog aangemeld worden voor een psychologisch onderzoek. Hierbij voert de orthopedagoog een dossieranalyse uit en heeft ze mogelijk nog een gesprek met leerling, ouders en/of coach/mentor. Vervolgens geeft de orthopedagoog advies en kan er bijvoorbeeld een aanmelding gedaan worden bij

**GEEL BLAUW ORANJE**  
**ZWART ROOD GROEN**  
**PAARS GEEL ROOD**  
**ORANJE GROEN ZWART**  
**BLAUW ROOD PAARS**  
**GROEN BLAUW ORANJE**

het SWV Futura voor een uitgebreid onderzoek. Na het onderzoek volgt weer een adviesgesprek met ouders, leerling en school.

Daarnaast is er regelmatig overleg met de zorgcoördinator en de begeleider passend onderwijs. Samen bekijken en bespreken ze de leerlingen die extra zorg nodig hebben, om zo te kijken hoe het ervoor staat en wie wat oppakt. De orthopedagoog kan bijvoorbeeld de mentor/coach ondersteunen bij het opstellen van een OPP of contact opnemen met externe hulpverlening. De orthopedagoog neemt ook deel aan het intern zorgoverleg. Dit is een multidisciplinair overleg waarbij wordt gekeken wat de volgende stap vanuit school kan zijn bij een aangemelde zorgleerling met multi-problematiek.

Tot slot is de orthopedagoog verantwoordelijk voor de aanmeldingen van schooltrajecten buiten de reguliere school, zoals de aanmeldingen richting Futura-Maatwerk, de reboundvoorziening van alle scholen in ons samenwerkingsverband, en de aanmeldingen richting het speciaal onderwijs. Het is bij deze trajecten de taak van de orthopedagoog om samen met alle betrokkenen na te gaan of er inderdaad sprake is van handelingsverlegenheid binnen de school waardoor een tijdelijk of definitief traject buiten school de beste vervolgstap is voor de leerling.

De scholen zijn verdeeld per orthopedagoog, zij zit op een vaste dag op de toegewezen school. De orthopedagogen werken vanuit een handelingsgerichte theorie, waarbij het doel is om

voor de leerling en school helder te krijgen wat de sterke en verbeterpunten zijn en daarmee te kijken wat er nodig is aan ondersteuning om een leerling weer helemaal in zijn eigen kracht te zetten en succeservaringen op te laten doen!

### **Directiewisseling**

Het bestuur van ons samenwerkingsverband is erin geslaagd een nieuwe directeur, Nellie Harms, voor SWV Futura te benoemen.

Zoals bekend stopt de huidige directeur, Pyt Nauta, aan het einde van dit schooljaar. Nellie Harms, woonachtig in Middenmeer, is nu werkzaam aan de Vrije Universiteit van Amsterdam. Zij werkt daar als onderwijsdirecteur, Faculteit Aard en Levenswetenschappen (FALW). Daarnaast is zij lid van de Raad van Toezicht van de Hogeschool Van Hall Larenstein

De leden van de sollicitatiecommissie verwachten met Nellie een goede opvolger voor Pyt in huis gehaald te hebben. Nellie Harms start per 1 september in haar nieuwe functie.

Marjan van Maasakker blijft Nellie nog tot 1 februari 2018 ondersteunen, daarna gaat zij met pensioen.

Voor meer informatie over Passend Onderwijs verwijzen we naar de volgende websites:

[www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl)

[www.steunpuntpassendonderwijs.nl](http://www.steunpuntpassendonderwijs.nl)

*Nieuwsbrief SWV Futura*

*Redactie: Pyt Nauta, Marjan van Maasakker*

*Reacties: [directie@futura.nl](mailto:directie@futura.nl)*

[www.futura.nl](http://www.futura.nl)