

Stappenplan invullen OPP/Ontwikkelings Perspectief Plan:

(versie augustus 2015)

Stap 1. Verzamel dossier leerling met schoolgegevens, onderzoekgegevens etc en benoem wat de aanleiding van **aanmelding/hulpvraag** is van deze leerling vanuit het ZAT/leerlingbespreking (Vraag: *waarom heeft deze leerling extra ondersteuning en dus een Opp nodig?*)

Stap 2: ga naar Deel B **analyse** van de onderwijsbehoefte → Vul zoveel mogelijke *relevante* informatie vanuit het dossier in het juiste domein in de kolom in voor de

- stimulerende factoren (*wat helpt de ll om het uitstroomniveau te halen?*)
- belemmerende factoren (*wat belemmert de ll om het uitstroomniveau te behalen?*)

Stap 3: bedenk dan wat de ondersteuningsbehoefte van deze leerling is.

(Vraag: *wat heeft de ll nodig om met deze belemmerende factoren en met deze stimulerende mogelijkheden zijn/haar uitstroomniveau te halen?*)

Stap 4: ga meteen door naar het Handelingsdeel

Vul dan de lange - en (max 3) korte termijn doelen voor deze leerling in bij ieder domein. Bedenk vervolgens (max 3) activiteiten die je concreet kunt inzetten om deze doelen te bereiken met deze leerling in deze situatie

Stap 5: Ga door naar de Samenvattende analyse van de ondersteuningsbehoefte (*onderaan analyse*) en noteer alvast dat dit punt in je samenvatting moet terugkomen.

Stap 6: Ga dan weer terug naar het dossier en vul een volgend domein in de analyse met stimulerende/belemmerende factoren in en beslis of je daar dan vervolgens nu in het handelingsplan aan wil/moet werken.

Stap 7: domeinen waar je geen informatie in het dossier over vindt, zet je op de agenda voor MDO= Multi Disciplinaire Overleg en vul je daarna aan (*navragen in overleg met ouders en betrokken personen school/hulpverlening*).