

VRAGENLIJST LEERGESCHIEDENIS

Een oud-leerling van jullie school is aangemeld voor een dyslexieonderzoek bij Fultura. Deze vragenlijst is een eerste screening naar lees- en spellingproblemen. Om een goed beeld te krijgen van de leergeschiedenis van deze leerling, willen wij u vragen deze vragenlijsten zo compleet mogelijk in te vullen.

Datum	:	<input type="text"/>
School	:	<input type="text"/>
Telefoonnummer	:	<input type="text"/>
Ingevuld door	:	<input type="text"/>
Functie	:	<input type="text" value="RT-er/IB-er/Leerkracht/Directeur"/>
Naam leerling	:	<input type="text"/>
Geboortedatum	:	<input type="text"/>
Schoolloopbaan	:	<input type="text"/>

Is er bij deze leerling in het verleden een psychologisch onderzoek gedaan?

- Ja, door (naam instelling)
op (datum)
- Nee

<input type="text"/>
<input type="text"/>

Wij danken u alvast voor het invullen van deze vragenlijst en vragen u deze zo spoedig mogelijk op te sturen naar onderstaand adres.

Met vriendelijke groet,

Fultura
T.a.v. Geke v/d Meulen
Postbus 3003
8600 DA Sneek

E-mail:
GvanderMeulen@fultura.nl

SCHOOLVORDERINGEN

Voor een zo compleet mogelijk beeld van de schoolvorderingen vragen wij u om een uitdraai/kopie van het LVS mee te sturen. Indien u het prettig vindt deze schriftelijk te noteren kunt u hiervoor een tabel vinden in de bijlage.

1. Heeft de leerling problemen ondervonden met het leren op school?

- Ja, met technisch lezen vanaf groep_____
- Ja, met begrijpend lezen vanaf groep_____
- Ja, met technisch rekenen vanaf groep_____
- Ja, met inzichtelijk rekenen vanaf groep_____
- Ja, met spelling vanaf groep_____
- Ja, met schrijven vanaf groep_____

2. Heeft de leerling extra begeleiding gekregen in of buiten de lessen?

- Ja, voor (geef aan welk(e) vak(ken))

- Nee

Indien ja, in welke vorm en hoe vaak werd deze extra begeleiding gegeven?

- Extra hulp in de klas vanaf groep _____, _____ keer per week
- Extra hulp van de RT-er vanaf groep _____, _____ keer per week
- Extra hulp door de ouders vanaf groep _____, _____ keer per week
- Extra hulp door:

Hoelang heeft u deze begeleiding geboden?

- Vanaf groep _____ t/m groep _____

3. Heeft de extra begeleiding van de leerling effect gehad? (Heeft de leerling zijn leerachterstanden kunnen wegwerken of kleiner kunnen maken?)

- Ja
- Nee

Geef toelichting:

4. Heeft de leerling op andere vlakken problemen ondervonden?

- Ja, op sociaal vlak (omgang met leerlingen/leraren)
- Ja, op emotioneel vlak
- Ja, het gedrag van de leerling
- Nee

Indien ja, geef toelichting:

SCHOOLVORDERINGEN LEZEN EN SPELLING

5. Hoe zou u het lezen van de leerling omschrijven?

- Goed
- Goed, maar langzaam (leest woord eerst in stilte voor het uit te spreken)
- Spelt woorden nog geregeld hardop, maar maakt daarbij weinig fouten
- Vlot, maar maakt nog veel raadfouten
- Langzaam en maakt veel raadfouten
- Langzaam, spellend en maakt veel fouten

Indien van belang, geef toelichting:

6. Hoe zou u het spellen van de leerling omschrijven?

- Goed
- Gaat sterk op zijn/haar gehoor af (veel fonetische fouten)
- Maakt veel fouten met de spellingsregels (gebruikt hij/zij niet of verkeerd)
- Maakt veel gebruik van ezelsbruggetjes/geheugensteuntjes voor regels

Indien van belang, geef toelichting:

OVERIGE ZAKEN

7. Heeft de leerling ook extra faciliteiten gekregen bij u op school:

- Ja, meer tijd voor het lezen bij de vakken:

- Ja, meer tijd voor het schrijven bij de vakken:

- Ja, gebruik van spellingcontrole
 Ja, gebruik van spraakherkenningssoftware
 Ja, namelijk

- Nee

8. Welke hulp en begeleiding zou deze leerling in het voortgezet onderwijs moeten krijgen, vindt u?

9. Welke zaken, die nog niet aan de orde zijn geweest, zijn volgens u nog van belang?

Hartelijk dank voor het invullen van deze vragenlijst. Zou u deze zo spoedig mogelijk op willen sturen naar Fultura?