

Ondersteuningsplan

PUBLIEKSVERSIE
2023 - 2027

Dit is een samenvatting van het
algehele ondersteuningsplan



Wat is Passend onderwijs?

Op 1 augustus 2014 is de Wet Passend onderwijs ingevoerd. Hiermee wil de overheid dat alle leerlingen een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden, waardoor elk kind het beste uit zichzelf kan halen. Scholen bieden daarom extra hulp aan leerlingen die dit nodig hebben, zoals leerlingen met ondersteuningsbehoeften bijvoorbeeld ten aanzien van leren en/of gedrag.

De schoolbesturen in het samenwerkingsverband Fultura zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor een dekkend aanbod in de regio, hetgeen in de praktijk betekent dat er voor alle leerlingen een passende onderwijsplek met ondersteuning beschikbaar moet zijn, zo thuisnabij mogelijk.

Zorgplicht

Met de invoering van passend onderwijs hebben de scholen zorgplicht gekregen. Dit houdt in dat scholen de plicht hebben om elk kind een passende onderwijsplek te bieden. Deze zorgplicht geldt voor kinderen die al op school zitten en voor kinderen die formeel door de gezaghebbende ouder(s)/verzorger(s) zijn aangemeld bij de school met een aanmeldformulier van de school.

De school stelt vervolgens vast of er bij deze leerling sprake is van een extra ondersteuningsbehoefte. Daarna stelt de school vast of zij in staat is de gevraagde extra ondersteuning te bieden. Hiervoor hebben scholen een onderzoeksperiode van zes weken. Met een goede onderbouwing kan de school deze periode met maximaal vier weken verlengen. Wanneer, na gedegen onderzoek, blijkt dat de ondersteuning die nodig is niet geboden kan worden op de school waar de leerling is aangemeld of staat ingeschreven, wordt er samen met ouder(s)/verzorger(s) en waar mogelijk de leerling, naar een passende school gezocht. Dit kan bijvoorbeeld een andere reguliere voortgezet onderwijs school zijn of in sommige situaties een school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs.

De school van aanmelding/inschrijving blijft, door de zorgplicht, verantwoordelijk voor de leerling totdat er een andere geschikte school akkoord is bevonden om de leerling in te schrijven.

Wat is een Ondersteuningsplan?

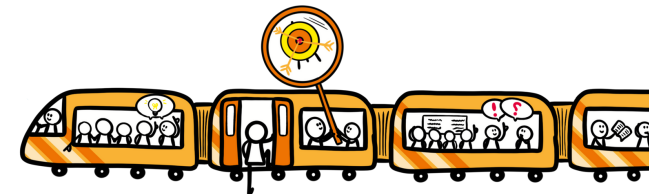
De scholen in het Samenwerkingsverband zijn samen verantwoordelijk voor het bieden van de onderwijsondersteuning die nodig is in de eigen regio. Bij Fultura zijn dat een zestal schoolbesturen en acht scholen waarvan het merendeel van de scholen in Sneek gevestigd is en één school in Bolsward. Ieder Samenwerkingsverband stelt daarom eens in de vier jaar een ondersteuningsplan vast waarin de volgende vragen worden beantwoord:

- Hoe worden de financiële middelen voor onderwijsondersteuning verdeeld en toegewezen?
- Hoe wordt onderwijsondersteuning in de scholen toegewezen?
- Hoe wordt beoordeeld of leerlingen toelaatbaar zijn tot het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) of het Praktijkonderwijs (PrO)?
- Hoe vindt advisering plaats over de ondersteuningsbehoefte(n) van een leerling?
- Welk niveau van basisondersteuning kunnen de scholen in het samenwerkingsverband realiseren?
- Hoe zorgen de scholen voor een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen?
- Hoe worden de ouders geïnformeerd?

Ook staat er in het ondersteuningsplan hoe we verder bouwen op wat al bereikt is, welke nieuwe accenten we leggen, en wat we in de komende jaren willen bereiken.

Wat is een schoolondersteuningsprofiel?

Ook het opstellen van een Schoolondersteuningsprofiel (SOP) per schoolbestuur is met de invoering van passend onderwijs verplicht geworden. In dit profiel geeft het schoolbestuur aan wat ouder(s)/verzorger(s) en/of de leerling van de school mogen verwachten als er extra ondersteuning nodig is. De school vertelt hierin wat ze wel en niet kunnen (grenzen) en ze omschrijven ook dat wat ze graag willen kunnen in de toekomst (de ambitie). Het Schoolondersteuningsprofiel beschrijft dus de basisondersteuning en de vormen van beschikbare aanvullende ondersteuning binnen de school. Het profiel is te vinden op de website van de school. Het samenwerkingsverband legt van alle scholen de Schoolondersteuningsprofielen bij elkaar. Zo wordt het duidelijk of alle leerlingen binnen het samenwerkingsverband een passende plek kunnen krijgen. Met andere woorden: beschikt het samenwerkingsverband over een dekkend aanbod voor alle leerlingen?



Welke soorten ondersteuning zijn er?

Om een dekkend netwerk te organiseren, zijn er verschillende vormen en niveaus van ondersteuning beschikbaar. Deze vullen elkaar aan en vormen in totaal als het ware een continuüm.

Onder het totale aanbod van ondersteuning verstaan we:

- Basisondersteuning
- Extra ondersteuning bestaande uit o.a. bovenschoolse ondersteuning en arrangementen op de scholen en bij het OPDC

De basisondersteuning is voor alle leerlingen beschikbaar. Dit betreft de ondersteuning die op iedere school van SWV Fultura beschikbaar is. Deze basisondersteuning is bedoeld voor alle leerlingen. Binnen het samenwerkingsverband hebben wij afspraken gemaakt over wat er onder de basisondersteuning valt. Voor de meeste kinderen is de basisondersteuning voldoende om hun schoolloopbaan goed te kunnen doorlopen. Scholen hebben met het oog hierop deskundige docenten en een ondersteuningscoördinator in huis.

We hebben er als samenwerkingsverband met de aangesloten scholen voor gekozen om de stap te zetten naar het verstevigen van de basisondersteuning. Op basis van een verstevigde basisondersteuning kunnen we beter stappen zetten richting inclusiever onderwijs. Als het goed is hebben we dan bovendien minder extra ondersteuning nodig.

De basisondersteuning wordt op het moment van het schrijven van het nieuwe ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband herzien om aan te sluiten bij de overgang van het huidige expertisemodel (kennis buiten de school) naar het in de toekomst gewenste professionaliseringsmodel (kennis in de school).

Welke ondersteuning biedt het Samenwerkingsverband verder?

Het samenwerkingsverband onderscheidt de volgende arrangementen voor leerlingen die een ondersteuningsvraag hebben die de basisondersteuning overstijgt. De verschillende arrangementen worden hieronder verder toegelicht.



	Verantwoordelijk voor toekenning:	Verantwoordelijk voor uitvoering:
1. Extra ondersteuning in de school	Schoolbestuur (regulier of speciaal)	Schoolbestuur
2. Toelaatbaarheid LWOO en PrO	Samenwerkingsverband	Schoolbestuur
3. Tijdelijke plaatsing OPDC*	Samenwerkingsverband	Samenwerkingsverband
4. Symbiose*	Samenwerkingsverband	Schoolbestuur regulier en VSO samen
5. Toelaatbaarheid VSO 3 en 4	Samenwerkingsverband	Schoolbestuur
6. Onderwijs-Zorg*	Samenwerkingsverband / Schoolbestuur en Gemeenten	Schoolbestuur/ Samenwerkingsverband

* Gedurende de planperiode zullen we onderzoeken of, en zo ja wat de rol van deze arrangementen in het dekkend netwerk van voorzieningen is binnen het samenwerkingsverband, en voor welke leerlingen deze ondersteuningsvorm passend is.



Aanvullende ondersteuning op groeps- en/of individueel niveau is alleen op aanwijzing van de school beschikbaar.

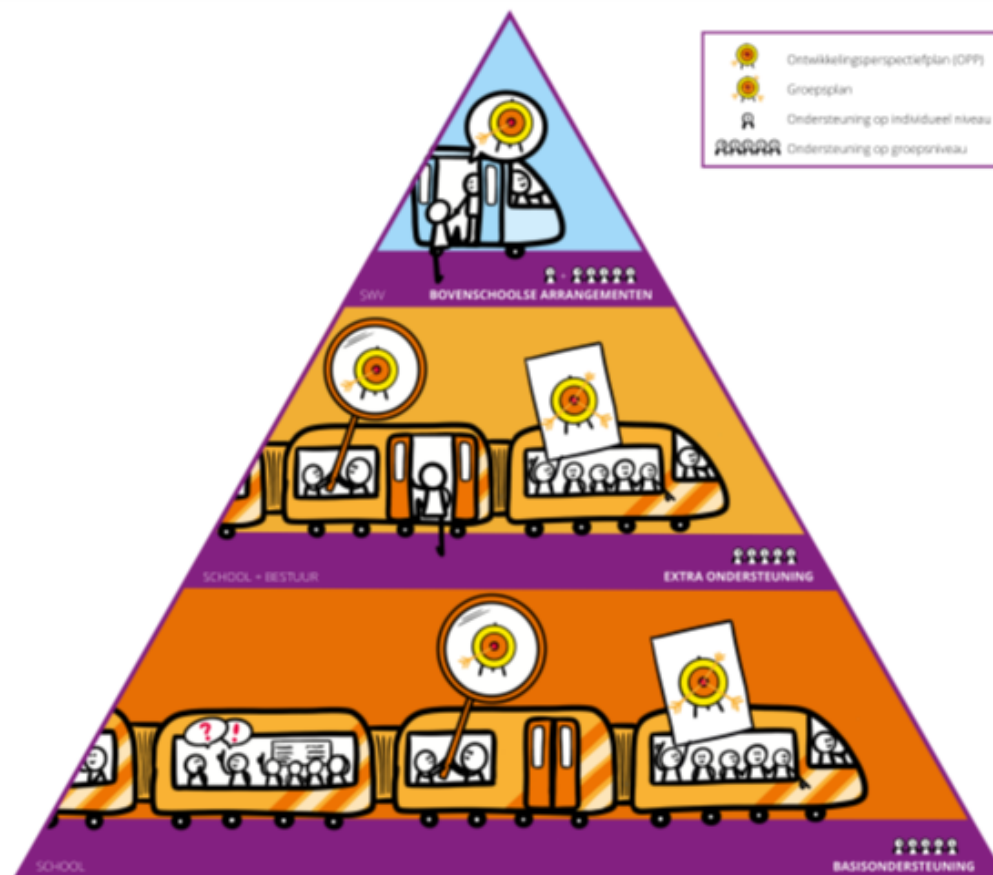
De ondersteuningsbehoefte van sommige leerlingen kan de basisondersteuning overstijgen. Daarom kunnen alle scholen in het Samenwerkingsverband meer bieden dan de basisondersteuning. Dan spreken we over 'aanvullende ondersteuning'.

Als een leerling extra ondersteuning nodig heeft, kan de school in eerste instantie zelf bepalen hoe er gestalte gegeven kan worden aan deze ondersteuning, gebruikmakend van het ondersteuningsbudget dat door het samenwerkingsverband is toegekend. In het school-ondersteuningsprofiel van de school wordt aangegeven welke vormen van extra ondersteuning er aangeboden kunnen worden. Extra ondersteuning dient aan te sluiten bij de behoefte van de leerling en de docent, en wordt handelingsgericht ingezet. De orthopedagoog van het samenwerkingsverband is op de school beschikbaar om, waar nodig, te observeren en de school van gerichte handelingsadviezen te voorzien, zowel in de richting van de docent als leerling.

Wanneer een leerling aanvullende ondersteuning op individueel niveau ontvangt, wordt er een Ontwikkelingsperspectief Plan (OPP) opgesteld. Aan een OPP zijn de volgende wettelijke verplichtingen verbonden: het uitstroomperspectief van de leerling is omschreven, de onderbouwing hiervan is aanwezig met in elk geval een weergave van de belemmerende- en de bevorderende factoren, een beschrijving van de te bieden ondersteuning/begeleiding en (indien aan de orde) de afwijkingen van het (reguliere) onderwijsprogramma.

Zowel in het onderwijs als bij de gemeenten in onze regio wordt het standpunt ingenomen dat bij elk signaal ouders betrokken moeten worden, tenzij er een echt gevaar wordt ingeschat voor leerling, leerkracht of hulpverlener. Vanaf 16 jaar is het de keuze van de leerling of ouders betrokken worden.

Op de inhoud van het OPP heeft/hebben ouder(s)/verzorger(s), samen met de leerling, inspraak. Minimaal eenmaal per jaar vindt er een evaluatie plaats met zowel ouder(s)/verzorger(s) als leerling. Het handelingsdeel van het OPP wordt steeds door alle betrokkenen ondertekend en ouder(s)/verzorger(s) hebben instemmingsrecht op dit onderdeel.



Aanvraag Toelaatbaarheidsverklaring

Als de aanvullende ondersteuning onvoldoende kan bieden wat de leerling nodig heeft, kan de school, uiteraard in overleg met ouder(s)/verzorger(s) en de leerling, een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aanvragen voor het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) of het Praktijkonderwijs (PrO). Alleen een school (bestuur) kan deze TLV aanvragen. Voor het aanvragen van deze TLV's gelden deadlines. Zonder een TLV mag en kan het VSO of het Praktijkonderwijs een leerling niet plaatsen op school.

De aanvraag voor een Toelaatbaarheidsverklaring gaat via de onafhankelijke Commissie van Advies (CvA). Deze commissie werkt onder verantwoordelijkheid van het Samenwerkingsverband waarbij de school is aangesloten. Op verzoek kan de school professionals met specifieke expertise inschakelen. Deze professionals kunnen helpen om met het schoolondersteuningsteam te bepalen wat er nodig is en wat er mogelijk is. Dat kan onder andere door de inzet van:

- de orthopedagogen, verbonden aan het Expertiseteam SWV;
- aanvullende expertise vanuit cluster 1, 2, 3 of 4;
- expertise van gemeenten/ketenpartners.

De toelaatbaarheidsverklaringen worden ondertekend door de directie. In geval van bezwaar en beroep is de directie van het samenwerkingsverband het eerste aanspreekpunt.

Wat is nodig om de plannen uit te voeren?

Het Samenwerkingsverband functioneert als een netwerkorganisatie van gezamenlijke schoolbesturen. De focus ligt op de uitvoering van de wettelijke taken. De gezamenlijke ambitie is gericht op het vergroten van de basisondersteuning doordat schoolbesturen gericht inzetten.



Dit wordt zichtbaar door:

- Onderwijs en ondersteuning dat aansluit bij de ondersteuningsbehoefte van leerling(en);
- Een hoge mate van zelfstandige uitvoering van de ondersteuning en kennis in de scholen;
- Een focus op het uitvoeren van de wettelijke taken door het Samenwerkingsverband voor bijvoorbeeld de afgifte van een toelaatbaarheidsverklaring Voortgezet Speciaal Onderwijs;
- Praktijkonderwijs of de inzet van expertise;
- Een professionele cultuur op alle niveaus;
- Professionalisering van- en tussen scholen;
- Leren van elkaar: uitwisseling van kennis en expertise tussen de scholen binnen het samenwerkingsverband.

Inclusiever onderwijs

In het kader van de landelijke evaluatie passend onderwijs is er de stip op de horizon gezet, op weg naar inclusiever onderwijs. Er moet de komende jaren ingezet worden op inclusiever onderwijs. Met als doel om leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoeften thuisnabij onderwijs te kunnen laten volgen, die als het kan in dezelfde klas zitten, en elkaar ontmoeten op het schoolplein.

Wie zijn er betrokken bij het Ondersteuningsplan?

Procesgroep ondersteuningsplan, toezichhoudend bestuur, OPR en stakeholders (OOGO, SWV primair onderwijs etc.)

Op overeenstemmingsgericht overleg (OOGO)

Samenwerkingsverband en de desbetreffende gemeenten voeren een Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO) over het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en over de voor het onderwijs belangrijke onderdelen van het beleidsplan jeugd van de gemeente(n). Dit om te zorgen voor een zo goed mogelijke samenwerking tussen alle professionals die met de jongeren werken.

Hoe vaak komt er een nieuw Ondersteuningsplan?

We maken elke vier jaar een Ondersteuningsplan omdat we als Samenwerkingsverband aan willen blijven sluiten bij de ontwikkelingen in het onderwijs en de ontwikkelingen in onze regio.

Hoe blijven de plannen actueel?

De thema's uit het ondersteuningsplan zijn gekoppeld aan de vierjarenkalender van het samenwerkingsverband. In de vierjarenkalender is uitgewerkt wat er moet gebeuren, wie betrokken is, wie verantwoordelijk is, wat het doel is en hoe het besluitvormingstraject plaatsvindt. Naast de vierjarenkalender is er een activiteitenkalender waarin de specifieke onderwerpen voor het desbetreffende jaar zijn beschreven.

Daarnaast werkt het samenwerkingsverband zijn doelstellingen gedurende de ondersteuningsplan periode jaarlijks uit en maakt deze concreet in jaarplannen. (vierjaren- en activiteitenkalender). Na afloop van ieder jaar verantwoorden we de kwalitatieve en kwantitatieve resultaten van het beleid in het jaarverslag en evalueren we het beleid.

Hoe zit het met de begroting en de verantwoording en wat gebeurt daarmee?

De jaarlijkse begroting is de financiële uitwerking van het ondersteuningsplan op basis van de meest recente ontwikkelingen en de voorgenomen doelen en doelstellingen. De begroting wordt ieder jaar in het najaar gemaakt. De begroting wordt daarbij vertaald naar een meerjarenbegroting voor de komende vier jaren.

Het financieel beleid is erop gericht om zoveel mogelijk in samenspraak met de scholen de middelen toe te delen. Bij de besteding van de middelen wordt er gewerkt vanuit het principe dat er eerst gekeken wordt wat er nodig is om leerlingen optimaal te ondersteunen, om vervolgens dienovereenkomstig aan de benodigde ondersteuning middelen toe te kennen. starten, en anderzijds initiatieven die genomen worden vanuit de gezamenlijkheid van het samenwerkingsverband.



Het bestuur van het Samenwerkingsverband legt jaarlijks verantwoording af over de resultaten aan de toezichthouder. Ook informeert het Samenwerkingsverband de Ondersteuningsplanraad. Het Samenwerkingsverband dient het jaarverslag jaarlijks in bij het ministerie van OCW (Onderwijs, Cultuur en Wetenschap).

Welke middelen zijn er beschikbaar?

De inkomsten van het Samenwerkingsverband bestaan uit de ondersteuningsmiddelen Passend onderwijs, die door het ministerie van OCW worden toegekend op basis van afgesproken kengetallen (zoals leerlingaantallen, deelname Voortgezet Speciaal Onderwijs en Praktijkonderwijs).

De uitgaven bestaan uit: de kosten van het Samenwerkingsverband zelf; de ingebrachte kennis uit het Speciaal Onderwijs en Praktijkonderwijs en de ondersteuning die de scholen in het Samenwerkingsverband bieden.

Hoe houden we iedereen op de hoogte?

We willen als Samenwerkingsverband zorgdragen voor informatievoorziening. Dat doen we door scholen te voorzien van goede en heldere informatie, zodat zij op hun beurt in staat zijn om de communicatie richting ouders, leerlingen en docenten te verzorgen.

Het samenwerkingsverband zal daarom de komende tijd veel aandacht besteden aan het onderwerp communicatie, met als doel er voor te zorgen dat leerlingen, ouders, scholen en partners het samenwerkingsverband voortaan beter weten te vinden. De (nieuwe) website van het samenwerkingsverband en het nog te ontwikkelen ouder- en jeugdsteunpunt zijn een belangrijk middel om de scholen, ouders, leerlingen en andere doelgroepen te informeren. Het samenwerkingsverband spant zich er voor in om de informatie actueel, overzichtelijk en begrijpelijk aan te bieden. Dat vraagt in de nabije toekomst om een verdere doorontwikkeling van onder andere de website, daar waar het gaat om volledigheid, leesbaarheid en gebruiksvriendelijkheid.

Deze publieksversie van het ondersteuningsplan is allereerst gericht op ouder(s)/verzorger(s), leerlingen en docenten. Het is geschreven om duidelijk(er) te maken wat het Samenwerkingsverband doet en kan doen.

Mochten er toch nog vragen zijn, controleer dan onze website <https://fultura.nl/> Hierop staan ook de contactmogelijkheden aangegeven.

PASSEND ONDERWIJS DOEN WIJ SAMEN