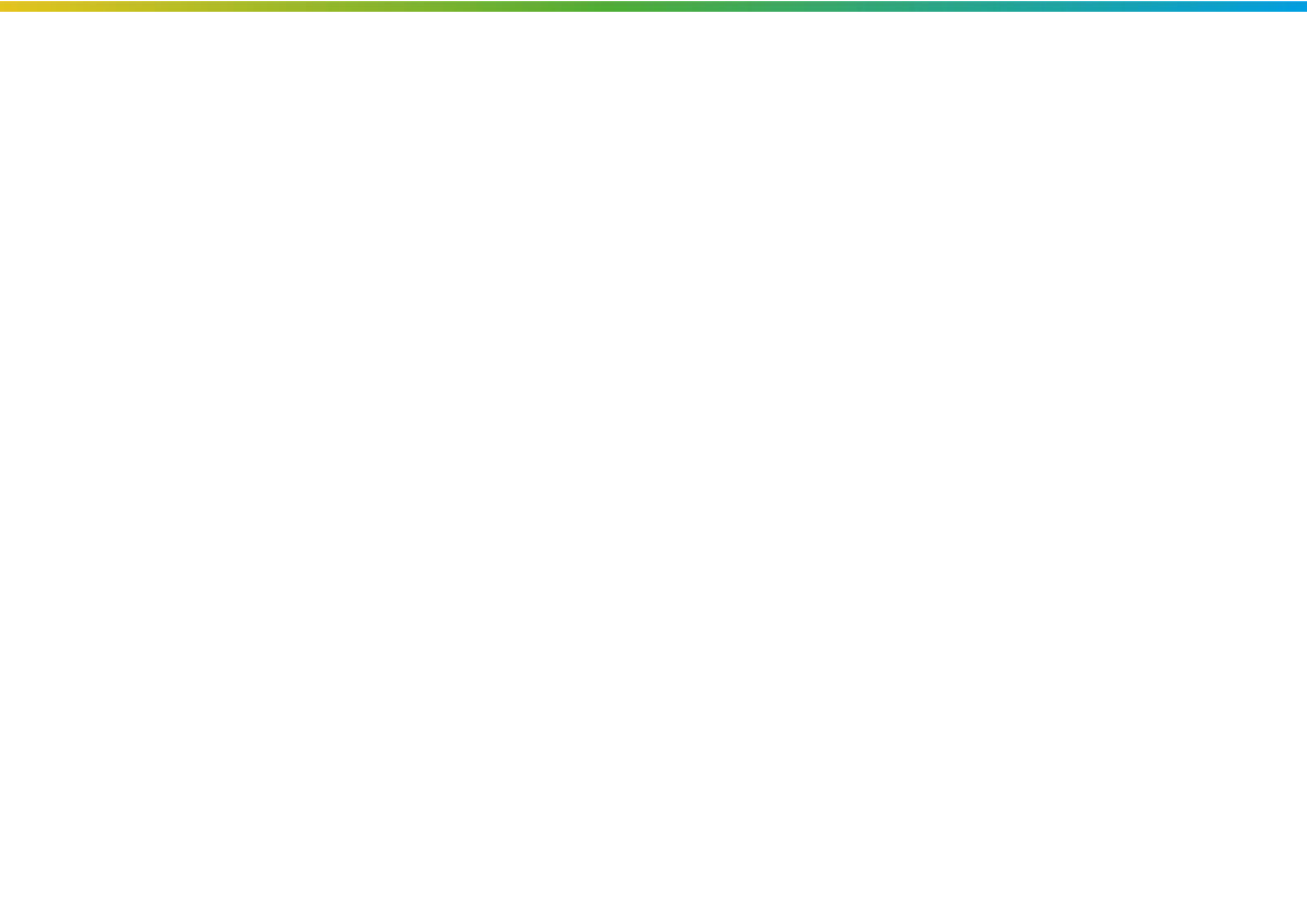


Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<p>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gedragsspecialist / orthopedagoog Directie, team- of afdelingsleider Schoolmaatschappelijk werker Leraar / mentor Intern begeleider 	<p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> Gedragsgroep structuurgroep onderwijszorgklas 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> Autiklas / structuurgroep NT2-klas Observatieklas Time-out voorziening (met begeleiding) Trajectgroepvoorziening Tussenvoorziening (OPDC of rebound) Zomerschool

Specialisten	Onderwijsaanbod		
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> Autisme-specialist Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider Faalangstreductietrainer Gedrag / sociale vaardigheden specialist Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper Orthopedagoog Psycholoog intern begeleider schoolmaatschappelijk werk 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> Consulent passend onderwijs Dyslexiespecialist Logopedist NT2-specialist weerbaarheidstrainers 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> Aanbod dyslexie Aanbod executieve functies Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling Compacten en verrijken Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Preventieve signalering van leesproblemen 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> Aanbod dyscalculie Aanbod laagbegaafdheid Aanbod meer- en hoogbegaafden Aanbod NT2



Onze visie op ondersteuning

Sterke punten in onze ondersteuning

Inclusiever onderwijs moet ervoor zorgen dat alle leerlingen een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden. Op die manier kan elke leerling zich zo optimaal mogelijk ontwikkelen, ook wanneer extra ondersteuning in de klas nodig is.

Uitgangspunten hierbij zijn:

- een leerling gaat naar het regulier onderwijs (een gewone school) als dat kan;
- een leerling gaat naar het speciaal onderwijs als dat nodig is;
- elke leerling gaat in de eigen regio naar school.
- samenwerkingsverbanden van scholen zorgen ervoor dat de kinderen binnen hun regio naar de school gaan die bij hen past.

Ieder kind heeft recht op onderwijs om zich te ontwikkelen. Centraal uitgangspunt van de school is het inrichten van een positief en veilig leerklimaat voor alle leerlingen. Het doel is een positieve beïnvloeding van het gedrag van de leerlingen, zodat hun kansen in de maatschappij toenemen.

Bij het onderwijs aan de leerlingen gaat de school uit van de mogelijkheden van leerlingen.

VSO Sneek wil:

- leerlingen het plezier in school weer teruggeven;
- het geloof van leerlingen in eigen kunnen herstellen;
- leerlingen inzicht geven in de eigen mogelijkheden en onmogelijkheden;
- de opgelopen leerachterstand bij de basisvakken Nederlands en rekenen/wiskunde zoveel mogelijk verkleinen;
- leerlingen weerbaarder maken;
- leerlingen en ouders ondersteunen en begeleiden naar een passende vervolgschool;
- leerlingen ondersteunen bij het maken van een verantwoorde beroepskeuze en een goede start te geven in het arbeidsproces.

VSO Sneek doet dit door:

- te werken volgens de CARE BAGS; Competentie, Autonomie, Relatie en Engagement (Care). Beschermende factoren, Adaptief onderwijs, Gedragsverandering en Systematiek (BAGS)
- rekening te houden met de problematiek van de leerlingen;
- aan te sluiten bij capaciteiten en vaardigheden van de leerlingen en deze op individueel niveau te benutten;
- het bieden van veiligheid en structuur door voorspelbaar te zijn;
- leerlingen zoveel mogelijk positieve ervaringen te laten opdoen;
- aan te sluiten bij de kerndoelen;
- maatwerk in afstemming op het onderwijsaanbod en individuele ontwikkelingsperspectief plannen voor elke leerling;
- samenwerking met regulier onderwijs;
- samenwerking met zorginstellingen en samenwerking met bedrijven in de regio.

De kernwaarden die centraal staan bij het verzorgen van het onderwijs binnen de school zijn:

- kwaliteit;

- duidelijkheid;
- respect;
- betrouwbaarheid;
- openheid.

Grenzen aan onze ondersteuning

Mogelijke redenen o

Daar waar sprake is van één of meer genoemde punten zal de Commissie voor de Begeleiding (hierna: CVB) een plaatsing mogelijk niet kunnen realiseren. Soms zal een plaatsing tijdelijk opgeschort worden, in die gevallen is over het algemeen de zorgvraag voorliggend. In het belang van de ontwikkeling van de leerling blijft school uitvoering geven aan de zorgplicht: onderzoek en/of advisering volgt.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

RENN4 heeft als missie om verborgen talent zichtbaar te maken, excellent in speciaal talent. In dat kader wordt kwalitatief hoogwaardig specialistisch onderwijs en ondersteuning geboden dat past bij de ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling. Om leerlingen met zeer specifieke onderwijsbehoeften te begeleiden en te ondersteunen wordt er vooral naar de mogelijkheden van leerlingen gekeken en niet naar de beperkingen en belemmeringen.

We streven naar goed onderwijs en goede zorg voor ieder kind.

RENN4 heeft ervoor gekozen te werken vanuit het model CAREBAGS. CARE betekent dat we in alles wat we doen, zorg hebben voor de vier psychologische basisbehoeften:

- Competentie: ik kan iets
- Autonomie: wat ik wil, is belangrijk
- Relatie: ik hoor er bij
- Het uitstroomprofiel arbeid wordt verder doorontwikkelt;
- Er gaat een verhuizing plaatvinden voor onze school. We willen dit voor onze leerlingen en ons team voorspoedig laten verlopen;
- Er wordt ingezet op teamontwikkeling voor een jong team binnen het gespecialiseerd onderwijs van RENN4.

