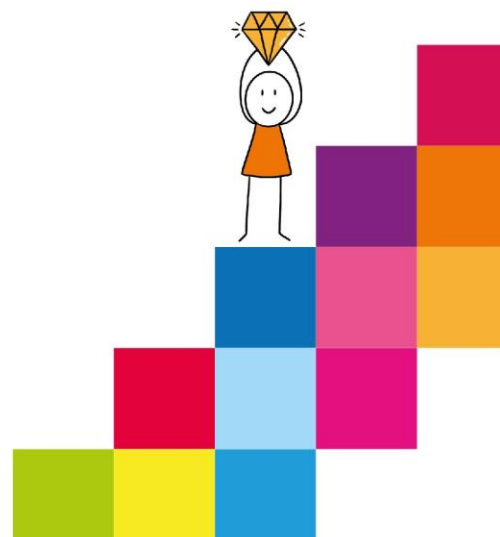


SWV | Fultura

Verplaatsingen en zorgplicht



Inhoud

Inleiding.....	3
Huidige situatie.....	3
1. Reguliere instroom vanuit het PO in het VO:	3
2. Tussentijdse verplaatsingen:	4
3. Verhuisgevallen:	4
4. Leerlingen met een (te) grote ondersteuningsbehoefte:.....	4



Inleiding

De wetgever brengt alle maatregelen met betrekking tot de ondersteuning van zittende en nieuwe leerlingen (aanmelding, inschrijving en toelating) samen onder de noemer "zorgplicht." De zorgplicht is de verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van de school en is van toepassing op leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben en niet zonder meer het onderwijs kunnen volgen.

Als een school geen passende onderwijsplaats kan bieden, is zij verplicht ervoor te zorgen dat de leerling elders geplaatst kan worden.

Letterlijk staat in de wet: 'Indien de toelating van een leerling die extra ondersteuning behoeft, wordt geweigerd, vindt de weigering niet eerder plaats dan nadat het bevoegd gezag er, na overleg met de ouders en met inachtneming van de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de schoolondersteuningsprofielen van de betrokken scholen, voor heeft zorg gedragen dat een andere school bereid is de leerling toe te laten. Onder andere school kan ook worden verstaan een school voor speciaal onderwijs, een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs of een instelling voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs' (artikel 40 lid 4 Wpo).

De zorgplicht wordt in samenwerking met alle scholen in het SWV, de besturen en met ondersteuning van alle vormen van jeugdhulp waargemaakt. Tot dusver de theoretische uiteenzetting zoals vastgelegd in de wettelijke bepalingen.

Huidige situatie

Binnen SWV Fultura zullen sluitende afspraken gemaakt moeten worden rondom tussentijdse verplaatsingen en verhuisleerlingen. Het samenwerkingsverband adviseert de scholen hierin, maar legt dit niet vast. Dit is aan de scholen zelf. We zien als samenwerkingsverband dat er wel afspraken over plaatsruimte bij tussentijdse verplaatsingen/verhuizingen in de schoolloopbaan van de leerling zijn gemaakt, maar deze zijn nog niet overal én op de juiste wijze vastgelegd en zichtbaar gemaakt.

Het is van belang dat er tevens gedacht wordt aan het maken van specifieke afspraken om binnen het samenwerkingsverband te komen tot een dekkend aanbod. Denk hierbij aan aanvullende ondersteuning die door een ander schoolbestuur binnen het samenwerkingsverband geboden kan worden en te bespreken voor aanmelding. Hierbij kan er ook gedacht wordt aan grensverkeer tussen samenwerkingsverbanden.

Als SWV Fultura doen we het volgende voorstel met daarbij rekening houdend met wat de wet van ons vraagt. De volgende punten nemen we hierin mee;

1. Reguliere instroom vanuit het PO in het VO
2. Tussentijdse verplaatsingen
3. Verhuisgevallen
4. Leerlingen met een (te) grote ondersteuningsbehoefte

1. Reguliere instroom vanuit het PO in het VO:

De VO-school is verantwoordelijk voor het plaatsen van de leerling (de school heeft zorgplicht). Bij leerlingen waarbij de zorgvraag van de leerling passend is bij de ondersteuning die de school kan bieden, hoort deze leerling geplaatst te worden op de VO-school waar de leerling is aangemeld.

Sinds de start van Passend Onderwijs is jurisprudentie ontstaan waaruit blijkt dat het argument van te volle klassen door ouders niet geaccepteerd hoeft te worden. Dit argument gaat alleen maar op wanneer een VO-school kan aantonen dat het schoolgebouw fysiek te klein is om de extra leerlingen op te vangen en dat is bij een paar leerlingen bijna onmogelijk. Formatieve implicaties als het moeten splitsen van een klas als gevolg van meerdere late aanmeldingen, zullen door de VO-school opgelost



moeten worden (althans zo zijn de berichten vanuit het ministerie). Het voorstel is, dat VO-scholen deze leerlingen zelf opvangen en niet doorverwijzen met de vol boodschap.

2. Tussentijdse verplaatsingen:

Gedurende het schooljaar willen leerlingen soms om verschillende redenen van school veranderen. Het voorstel is om in principe tijdens het lopende schooljaar niet in te stemmen met dergelijke veranderingen en aan deze leerlingen mee te delen dat overplaatsingen alleen aan het begin van een nieuw schooljaar worden overwogen, uiteraard met goedkeuring van de nieuwe school. Scholen kunnen echter in onderling overleg besluiten hiervan af te wijken indien de omstandigheden dit noodzakelijk maken.

3. Verhuisgevallen:

Het betreft hier leerlingen die vanwege een verhuizing naar een andere V(S)O-school moeten overstappen om thuisnabij onderwijs te kunnen volgen.

Bij verhuizingen gelden dezelfde regels als bij plaatsing. Ouders melden hun kind aan bij de school van hun keuze. Deze school onderzoekt of er een passende onderwijsplek geboden kan worden. Hiervoor wordt contact opgenomen met de school van herkomst. Als de school geen geschikte onderwijsplek kan bieden, heeft de school zes weken de tijd om samen met de ouders en de aangemelde leerling te zoeken naar een alternatieve onderwijsplek. In sommige gevallen kan de school deze termijn met maximaal vier weken verlengen, bijvoorbeeld als er aanvullend onderzoek nodig is. Het kind blijft ingeschreven bij de oorspronkelijke school totdat een andere school bereid is om de inschrijving over te nemen. De verantwoordelijkheid voor het onderzoek en de zorgplicht ligt bij de school waar de leerling is aangemeld. Houd er rekening mee dat vakantieperiodes niet worden meegerekend in de wettelijk vastgestelde onderzoekstermijn van maximaal 10 weken.

Het is wenselijk dat ouders hun kind minstens 10 weken voor de verwachte verhuisdatum aanmelden bij de nieuwe school, zodat de overgang naar het nieuwe onderwijs direct na de verhuizing kan plaatsvinden. Ouders dienen zich ervan bewust te zijn dat vakantieperiodes niet meetellen in de wettelijke termijn van 10 weken voor het onderzoek.

SWV Fultura

Voor verhuisleerlingen wordt het bestaande beleid voorgesteld: een verhuis leerling heeft recht op een plek op de school die de nieuwe woonplaats of het voedingsgebied (postcodegebied, Duo 2023) bedient waarin de leerling woont. Ook bij deze leerlingen kan sprake zijn van een ondersteuningsbehoefte en dus van zorgplicht. Voorkomen moet worden dat scholen op basis van een oriënterend gesprek aangeven dat ze niet kan bieden wat de leerling nodig heeft en ouders wordt geadviseerd niet aan te melden, maar een andere school te zoeken. Mocht de nieuwe V(S)O-school om allerlei redenen de leerling niet kunnen plaatsen, dan zoekt deze V(S)O-school waar de leerling wordt aangemeld zelf een oplossing (de school heeft immers zorgplicht).

4. Leerlingen met een (te) grote ondersteuningsbehoefte:

Uiteraard geldt de zorgplicht ook voor leerlingen waarvan de ondersteuningsbehoefte (te) groot verondersteld wordt. Hierbij kan wel de gebruikelijke afstemming en consultatie met het Expertise Consultatie Team (ECT) van SWV Fultura gezocht worden. Scholen, ouders en externe partners kunnen de hulpvraag aangeven middels het contactformulier op de website van SWV Fultura.

Ondersteuning vanuit het ECT van het samenwerkingsverband is altijd mogelijk voor zeer complexe of thuiszittende leerlingen, leerlingen waarvoor de vraag wordt gesteld of ze aan onderwijs kunnen



deelnemen of leerlingen die vanuit leerplichtontheffing weer in onderwijs kunnen opbouwen en voor verhuisleerlingen met een complexe vraag. Hierbij kan het gaan om:

- a) Ondersteuning over het eigen advies van de school
- b) Een aanvullend advies van het SWV (nadat de school het eigen advies heeft vastgesteld)

