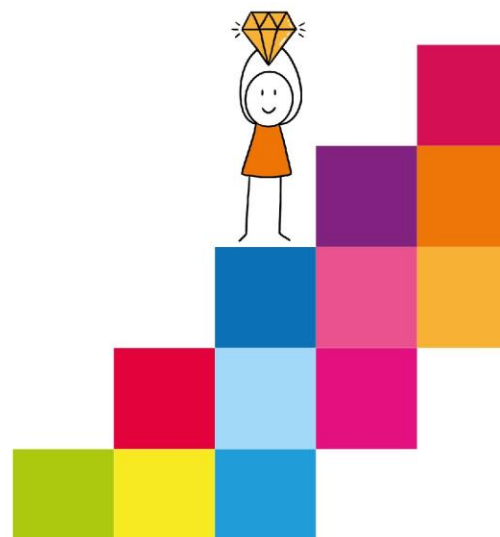


SWV | Fultura

Addendum ECT Ondersteuningsplan 2023 - 2027



Inleiding

In de aanloop naar het nieuwe Ondersteuningsplan (2023 -2027) is altijd gesproken over een expertiseteam, bestaande uit orthopedagogen. Omwille van de tijd en instemming is er niet voor gekozen de samenstelling van het bestaande expertiseteam te wijzigen.

Nu blijkt tijdens de in- en uitvoering van het Ondersteuningsplan 2023 - 2027 dat het aantal verbeter- en ontwikkelpunten dusdanig groot is dat we genoodzaakt zijn het expertiseteam uit te breiden. Ook moeten we voldoen aan de aanwijzingen van de inspectie op het gebied van kwaliteitszorg. Dit brengt dit met zich mee dat er tegelijkertijd geïnvesteerd moet worden in een grotere diversiteit van het expertiseteam.

Gelet op het aantal verbeter- en ontwikkelpunten en de aanwijzing van de inspectie wordt de doelstelling, en de taken en verantwoordelijkheden van het expertiseteam gewijzigd. Door de verbreding van taken en verantwoordelijkheden zal het expertiseteam worden omgedoopt in Expertise- en Consultatieteam (ECT).

Doelstelling Expertise- en Consultatieteam (ECT)

De doelstelling van het ECT is het ondersteunen van scholen van het SWV binnen het wettelijk kader. Daarnaast zorgt het ECT ervoor dat gezamenlijke verbeter- en ontwikkelpunten vanuit het Ondersteuningsplan uitgevoerd worden. Ook is het ECT verantwoordelijk voor de ontwikkeling en uitvoering van de kwaliteitszorg.

Inventarisatie benodigde expertise

	Taken/verantwoordelijkheden	Huidige situatie
1.	Het in kaart brengen van een dekkend aanbod binnen het SWV. Wanneer er geen dekkend aanbod is, komt het ECT met interventies.	Op dit moment is dit geen taak binnen het expertiseteam.
2.	Centraal aanspreekpunt voor scholen, ouders en professionals voor routes van instroom, doorstroom en uitstroom van regulier VO naar VSO of andersom. Daar waar nodig kan specialistische expertise worden ingeschakeld.	Op dit moment kunnen vragen via een webformulier worden gesteld.
3.	Het ontwikkelen van duidelijk omschreven ondersteuningsroutes om processen helder en analyses mogelijk te maken.	Op dit moment ondersteunen orthopedagogen de scholen op het gebied van zorg/ondersteuning en minder op beleid en processen binnen het SWV.
4.	Het monitoren van de prestaties van scholen binnen het SWV aan de hand van prestatie-indicatoren, verantwoordingsgesprekken en overige gegevens.	Op dit moment verzamelt het expertiseteam alleen data over OPDC en diagnostiek. Ook wordt dit niet verder geanalyseerd.



5.	Flexibel expertise kunnen inschakelen, zoals bijvoorbeeld docenten met ervaring in Cluster 4-klassen die zowel didactische als pedagogische adviezen kunnen geven.	Op dit moment geeft het expertiseteam voornamelijk pedagogische adviezen.
6.	Adviseren over de overgang van basis- naar voortgezet onderwijs.	Dit is op dit moment geen taak binnen het expertiseteam.
7.	Actief bijdragen aan de uitvoering van het Ondersteuningsplan door het gestructureerd uitvoeren van verbeter- en ontwikkelingsdoelen. Hierbij wordt de kwaliteitscyclus van het Ondersteuningsplan en de daaruit voortvloeiende jaarplannen bewaakt.	Dit is op dit moment geen taak binnen het expertiseteam.

Mogelijke bezetting

Aan de volgende personen kan gedacht worden om zitting te nemen in het ECT. Docent, gedragspecialist, orthopedagoog, intern begeleider,

Conclusie

Kijkende naar de taken en verantwoordelijkheden voor het nieuw in te richten ECT ten opzichte van de huidige situatie komen we tot de conclusie dat het team zowel kwantitatief als kwalitatief uitgebreid moet worden.

Advies

Wij adviseren met dit addendum het Ondersteuningsplan 2023 – 2027 op enkele punten aan te passen (zie bijlage).

Instemming

Concept OPR/MR: 22 september 2023

Instemming OPR: 13 november 2023, goedgekeurd

OOGO: 16 november 2023

Instemming Toezichthoudend bestuur: 11 december 2023

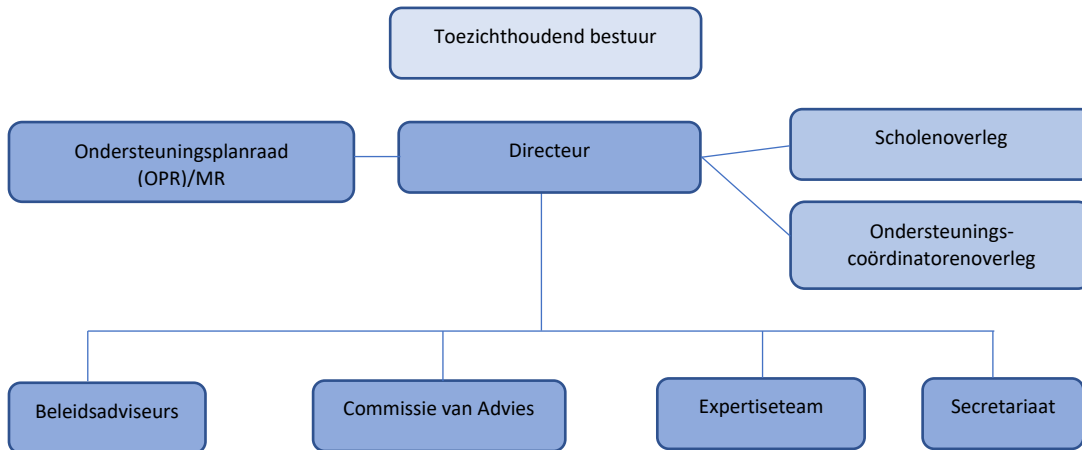
Vastgesteld: nader te bepalen



Bijlage tekstuele aanpassingen Ondersteuningsplan 2023 - 2027

Aanpassing 1

3.4 Organogram



Aanpassing 3.4 organogram: binnen de organogram zal het woord Expertiseteam vervangen worden door het Expertise- en Consultatieteam

Aanpassing 2

3.5 Expertiseteam

SWV Fultura heeft een aantal orthopedagogen in dienst, die met elkaar een Expertiseteam vormen dat de scholen en het OPDC ondersteunt. De orthopedagogen zijn voor een groot gedeelte van hun tijd bezig op de scholen, waarbij zij het ondersteuningsteam van de school adviseren bij de extra ondersteuning. Daarnaast voeren zij diagnostiek uit en zijn zij als onafhankelijk deskundigen betrokken bij het tot stand komen van een eventuele OPP en verwijzing (VSO, PrO of arrangementen). In de planperiode willen we kijken naar het toevoegen van andere expertise aan dit team.

Aanpassing 3.5 Expertise- en Consultatieteam: SWV Fultura heeft een Expertise- en Consultatieteam (ECT). De doelstelling van het ECT is het ondersteunen van scholen van het SWV binnen het wettelijk kader. Daarnaast zorgt het ECT ervoor dat gezamenlijke verbeter- en ontwikkelpunten vanuit het Ondersteuningsplan uitgevoerd worden. Ook is het ECT verantwoordelijk voor de ontwikkeling en uitvoering van de kwaliteitszorg.

Aanpassing 3

8.2. Toelaatbaarheidsverklaring PrO

Het schoolbestuur of het bevoegd gezag van de school waar de leerling wordt ingeschreven vraagt de toelaatbaarheidsverklaring aan bij het samenwerkingsverband. Op verzoek kan de school onderwijsprofessionals met specifieke expertise inschakelen. Deze professionals kunnen helpen om met het schoolondersteuningsteam vast te stellen en te bepalen wat er in het geval van de leerling in kwestie nodig en mogelijk is. Daarbij kan gedacht worden aan de inzet van:

- de orthopedagogen, verbonden aan het Expertiseteam SWV
- aanvullende expertise vanuit cluster 1, 2, 3 of 4;
- expertise van gemeenten/ketenpartners.



Aanpassing 8.2 Toelaatbaarheidsverklaring PrO: Het schoolbestuur of het bevoegd gezag van de school waar de leerling wordt ingeschreven vraagt de toelaatbaarheidsverklaring aan bij het samenwerkingsverband. Op verzoek kan de school onderwijsprofessionals met specifieke expertise inschakelen. Deze professionals kunnen helpen om met het schoolondersteuningsteam vast te stellen en te bepalen wat er in het geval van de leerling in kwestie nodig en mogelijk is. Daarbij kan gedacht worden aan de inzet van:

- *het Expertise- en Consultatieteam van Fultura;*
- *aanvullende expertise vanuit cluster 1, 2, 3 of 4;*
- *expertise van gemeenten/ketenpartners.*

Aanpassing 4

8.3. Leerwegondersteunend onderwijs (LWOO)

Het schoolbestuur of het bevoegd gezag van de school waar de leerling wordt ingeschreven vraagt de ondersteuning aan bij het samenwerkingsverband via de verschillende routes die daarvoor worden ingericht in Indigo. Op verzoek kan de school onderwijsprofessionals met specifieke expertise inschakelen. Deze professionals kunnen helpen om met het schoolondersteuningsteam vast te stellen en te bepalen wat er nodig en mogelijk is. Dat kan onder andere door de inzet van:

- het expertiseteam (orthopedagogen);
- expertise van gemeenten/ketenpartners.

Aanpassing 8.3. Leerwegondersteunend onderwijs (LWOO): Het schoolbestuur of het bevoegd gezag van de school waar de leerling wordt ingeschreven vraagt de ondersteuning aan bij het samenwerkingsverband via de verschillende routes die daarvoor worden ingericht in Indigo. Op verzoek kan de school onderwijsprofessionals met specifieke expertise inschakelen. Deze professionals kunnen helpen om met het schoolondersteuningsteam vast te stellen en te bepalen wat er nodig en mogelijk is. Dat kan onder andere door de inzet van:

- *het Expertise- en Consultatieteam;*
- *expertise van gemeenten/ketenpartners.*

Aanpassing 5

8.5 Wanneer er ondersteuning van het Expertise Team (orthopedagogen) wordt aangevraagd

Door ondersteuning te bieden aan ouders/verzorgers, scholen en ketenpartners (gemeente/leerplicht) in met name onderstaande situaties, vervult het Expertiseteam een belangrijke rol bij het borgen van de doorlopende onderwijsleersituatie:

- Bij de overstap van het PO/S(B)O naar het VO;
- Bij de overstap van VO naar VO, bij schakelingen gedurende het schooljaar (bijvoorbeeld vanwege verhuizing), waardoor er mogelijk een ondersteuningsvraag ontstaat bij de school van aanmelding. De toelatingscommissie van het VO kan bij ondersteuningsvragen ten aanzien van het vaststellen van de benodigde ondersteuning ook een beroep doen op het Expertiseteam;
- Bij de overstap van VSO naar VO, waardoor er mogelijk een ondersteuningsvraag ontstaat bij de school van aanmelding;



- Bij het ondersteunen van scholen als het er om gaat thuiszitters terug te laten keren naar de onderwijssetting;
- Bij de instroom in het onderwijs na een ontheffing van de leerplicht;
- Bij het signaleren, initiëren en uitvoeren van beleid van het SWV.

Aanpassing 8.5 Wanneer er ondersteuning van het Expertise Team (orthopedagogen) wordt aangevraagd: Door ondersteuning te bieden aan ouders/verzorgers, scholen en ketenpartners (gemeente/leerplicht) in met name onderstaande situaties, vervult het Expertise- en Consultatieteam een belangrijke rol bij het borgen van de doorlopende onderwijsleersituatie:

- Bij de overstap van het PO/S(B)O naar het VO;
- Bij de overstap van VO naar VO, bij schakelingen gedurende het schooljaar (bijvoorbeeld vanwege verhuizing), waardoor er mogelijk een ondersteuningsvraag ontstaat bij de school van aanmelding. De toelatingscommissie van het VO kan bij ondersteuningsvragen ten aanzien van het vaststellen van de benodigde ondersteuning ook een beroep doen op het Expertise- en Consultatieteam;
- Bij de overstap van VSO naar VO, waardoor er mogelijk een ondersteuningsvraag ontstaat bij de school van aanmelding;
- Bij het ondersteunen van scholen als het er om gaat thuiszitters terug te laten keren naar de onderwijssetting;
- Bij de instroom in het onderwijs na een ontheffing van de leerplicht;
- Bij het signaleren, initiëren en uitvoeren van beleid van het SWV.

Aanpassing 6:

11. Communicatie

Ouders en leerlingen hebben toegang tot relevante informatie van het samenwerkingsverband, door:

- het schoolondersteuningsprofiel van de scholen (te vinden op de website van de scholen en op die van het samenwerkingsverband);
- de (vernieuwde) website van het samenwerkingsverband;
- het contactformulier, dat op de website beschikbaar is om een aanvraag te doen voor ondersteuning door het expertiseteam;
- de informatie die door het samenwerkingsverband via scholen in de richting van ouders, leerlingen en leerkrachten wordt gecommuniceerd, door de per school aangewezen contactpersonen ondersteuning en financiën;
- het nog in te richten ouder- en jeugdsteunpunt (gereed voor einde schooljaar 2022-2023).

Het Expertiseteam van het SWV kan op de volgende manier bereikt worden:

Het Expertiseteam is te bereiken via de website (www.fultura.nl).

U kunt op deze website het contactformulier invullen. Het Expertiseteam streeft er naar om binnen vijf werkdagen te reageren.

Aanpassing 11. Communicatie: Ouders en leerlingen hebben toegang tot relevante informatie van het samenwerkingsverband, door:

- het schoolondersteuningsprofiel van de scholen (te vinden op de website van de scholen en op die van het samenwerkingsverband);
- de (vernieuwde) website van het samenwerkingsverband;



- *het contactformulier, dat op de website beschikbaar is om een aanvraag te doen voor ondersteuning door het Expertise- en Consultatieteam;*
- *de informatie die door het samenwerkingsverband via scholen in de richting van ouders, leerlingen en leerkrachten wordt gecommuniceerd, door de per school aangewezen contactpersonen ondersteuning en financiën;*
- *het nog in te richten ouder- en jeugdsteunpunt (gereed voor einde schooljaar 2022-2023).*

Het Expertise- en Consultatieteam van het SWV kan op de volgende manier bereikt worden:

Het Expertise- en Consultatieteam is te bereiken via de website (www.fultura.nl).

U kunt op deze website het contactformulier invullen. Het Expertise- en Consultatieteam streeft er naar om binnen vijf werkdagen te reageren.

