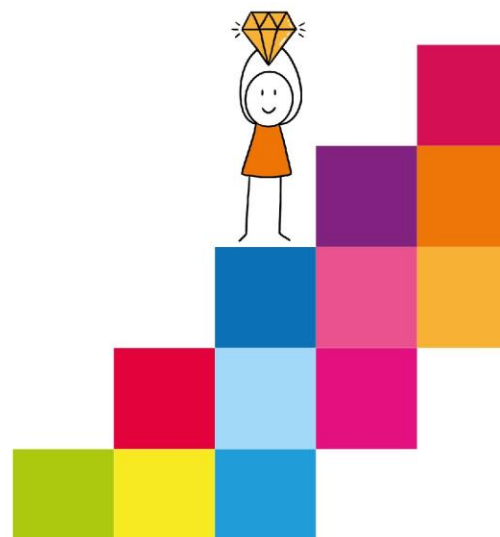


SWV | Fultura

Route OPDC



Inhoud

Inleiding.....	3
Toelatingscriteria.....	3
Toeleidingsroute.....	3
Commissie Arrangeren.....	4
Intake & start.....	4
Monitoring.....	5
Terugplaatsing.....	6



Inleiding

Het orthopedagogisch didactisch centrum (OPDC) is een bovenschools onderwijsarrangement van SWV Fultura die gespecialiseerd is in het bieden van onderwijs en begeleiding aan leerlingen met complexe ondersteuningsbehoeften op zowel pedagogisch als didactisch gebied.

Het OPDC richt zich op VO-leerlingen die door gedrags- en/of ontwikkelingsproblematiek vastlopen in het reguliere onderwijs. Ondanks de inzet van extra ondersteuning is het voor deze leerlingen tijdelijk niet mogelijk om onderwijs te volgen op een reguliere VO-school.

In een traject van 13 weken worden de leerlingen in een groep (max. 15 lln.) door de (ortho) pedagogisch- en didactisch specialisten van SWV Fultura geobserveerd en begeleid. Er wordt tijdens het traject handelingsgericht gewerkt, waarbij de ondersteuningsbehoefte van de leerling centraal staat en het aanbod en de omgeving daarop wordt afgestemd. Er wordt in kaart gebracht wat de leerling nodig heeft binnen de huidige én toekomstige context en wat docenten en ouders/ verzorgers nodig hebben om dit goed te kunnen ondersteunen.

Het doel van het OPDC is om de leerlingen binnen een traject van 13 weken, eventueel met verlenging van een tweede periode, succesvol terug te laten keren naar het regulier onderwijs.

In dit plan wordt de route van het arrangement beschreven, van aanmelding tot de terugplaatsing.

Toelatingscriteria

Het OPDC is een tijdelijke voorziening en heeft als doel terugkeer naar regulier onderwijs. Het is een traject voor leerlingen die aan de slag gaan met het ontwikkelen van vaardigheden die gericht zijn op dit perspectief, zoals werkhouding en vertrouwen. Om voldoende te kunnen profiteren van de aanpak is het van belang dat de leerling minimaal 3 dagen op school kan zijn en er een opbouw naar 5 dagen mogelijk is. Het kunnen functioneren in een groep van max. 15 leerlingen (o.b.v. docent/ pedagogisch medewerker) is ook een toelatingsvoorwaarde. Tenslotte wordt er bij toelating gekeken naar de intentie tot deelname van de leerling.

Wanneer een leerling continue intensieve begeleiding nodig heeft, is het OPDC geen passend arrangement. Daarbij gelden ook de volgende contra-indicaties: verslaving voorliggend aan onderwijs; ernstige psychiatrische problematiek; ernstig crimineel gedrag en/of verstandelijke beperking.

Het aanvragen van dit bovenschools-arrangement kan worden gedaan door de ondersteuningscoördinator of orthopedagoog van de school. Een leerling kan worden aangemeld wanneer aan de volgende voorwaarden is voldaan:

- School heeft alles gedaan wat binnen de basis- en extra ondersteuning van hen verwacht mag worden;
- Er is volledige overeenstemming tussen ouders/ leerling en verwijzende school;
- De leerling heeft een accuraat ondersteuningsperspectiefplan (OPP) waarbij het dossier compleet is;
- Zienswijze van ouders en leerling is bekend.

Toeleidingsroute

Wanneer aan bovenstaande criteria is voldaan, vraagt de verwijzende school op de volgende manier het arrangement aan:



1. De school (orthopedagoog of ondersteuningscoördinator) vraagt het arrangement aan binnen de module in Indigo¹, waarbij expliciet wordt gevraagd naar indicatoren die gericht zijn op dit arrangement;
2. De aanvraag wordt gescreend door de orthopedagoog die gekoppeld is aan het desbetreffende arrangement. Waar nodig wordt de school gevraagd om aanvullende gegevens;
3. Wanneer de aanvraag volledig is, wordt dit klaar gezet voor de Commissie Arrangeren²;
4. De Commissie Arrangeren heeft wekelijks overleg en behandelt de complete aanmelding. Wanneer nodig wordt de orthopedagoog van de school van herkomst uitgenodigd om een mondelinge toelichting te komen geven en/of verdiepende vragen te beantwoorden;
5. Wanneer de Commissie Arrangeren een besluit heeft genomen, zal zij dit via Indigo aan de aanvragende school binnen 5 werkdagen laten weten. De school informeert leerling en ouders over het genomen besluit.

De commissie kan de volgende besluiten nemen:

- A. plaatsing OPDC: in overleg met orthopedagoog van het betreffende arrangement en de verwijzende school wordt er een intake gepland
- B. geen plaatsing OPDC: dan wordt er contact gezocht met de school en wordt dit besluit in een gesprek toegelicht. Er kan in dit gesprek ook een advies worden gegeven over een alternatief arrangement/ alternatieve route. Wanneer de commissie geen mogelijkheden tot plaatsing ziet, wordt het besluit teruggekoppeld aan de leidinggevende van het OPDC. De leidinggevende brengt het vraagstuk in bij het Expertise- en Consultatie Team (ECT)² van het SWV. Op deze wijze kan er SWV-breed worden meegedacht in andere passende alternatieven en vervolgstappen.

Commissie Arrangeren

Deze brede onderwijs en zorgcommissie is samengesteld op basis van inhoudelijke kennis van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften. De orthopedagogen van de bovenscholse voorzieningen van SWV Fultura zijn dan ook onderdeel van dit team. Zij zijn de inhoudelijk experts voor de toeleiding tot de trajecten. Middels kennis over verschillende problematieken en de daarbij behorende mogelijkheden en ondersteuningsstructuren, kunnen zij bijdragen aan de keuze voor de best passende plek voor de leerling.

De commissie wordt aangevuld met een gebiedsteammedewerker van de gemeente Súdwest-Fryslân. De gebiedsteammedewerker is op de hoogte van de evt. ingezette hulpverlening en interventies buiten school en kan aanvullende inzichten geven vanuit een andere invalshoek, die bepalend zijn voor de keuze voor plaatsing.

Intake & start

Er wordt na een positief besluit binnen 5 werkdagen een intake gepland door het OPDC. Tijdens deze intake, op het OPDC, worden alle afspraken gemaakt die voorwaardelijk zijn voor een succesvolle tijdelijke plaatsing. Het gaat hierbij om:

- het gezamenlijk bespreken van de doelen en de ondersteuningsbehoefte

¹ Indigo is een digitaal platform waarin aanvragen van scholen kunnen worden verwerkt.

² Centraal aanspreekpunt voor scholen, ouders en professionals voor routes van instroom, doorstroom en uitstroom van regulier VO naar VSO of andersom. Daar waar nodig kan specialistische expertise worden ingeschakeld



- taken en verantwoordelijkheden
- communicatie afspraken (evaluaties, contactpersoon school, bereikbaarheid ouders/ verzorgers)
- beschikbaar stellen lesmateriaal
- rooster
- overige afspraken

Aanwezig bij deze intake zijn: leerling, ouders/ verzorgers, contactpersoon school van herkomst (mentor/ zoco), orthopedagoog OPDC en docent of pedagogisch medewerker van het OPDC. Wanneer ondersteunend aan de leerling, kan de evt. betrokken hulpverlening ook worden uitgenodigd voor dit overleg.

De leerling en ouders/ verzorgers krijgen een rondleiding door het gebouw en de leerling ontvangt een startdatum.

Taken en verantwoordelijkheden

De docent van het OPDC

De docent van het OPDC is de spil in het begeleidingsproces van de leerling tijdens het verblijf op het OPDC en de eerstverantwoordelijke voor wat betreft het welbevinden van de leerling binnen het OPDC. Voor de leerling is de docent ondersteunend aan het leer- en ontwikkelproces en voor ouders is de docent het eerste aanspreekpunt.

Daarnaast is de docent verantwoordelijk voor het evalueren van de doelen en de aanpak binnen het OPDC. De orthopedagoog kan hierbij ondersteuning bieden. De docent houdt de collega's binnen het OPDC op de hoogte van de behoeften van de leerling.

Bij stagnatie van het ontwikkelproces neemt de docent of orthopedagoog van het OPDC-contact op met de ouders/ verzorgers en de school van herkomst. Wanneer er sprake is van zorgwekkend verzuim bespreekt de docent dit met de orthopedagoog die het vervolgens communiceert met de ouders/verzorgers, school en de leerplichtambtenaar.

De school van herkomst

De school van herkomst blijft medeverantwoordelijk voor de ontwikkeling van de leerling en heeft de regie over het onderwijsaanbod. Een adequaat en structureel contact tussen de school en OPDC is dan ook van belang. In het traject van 13 weken wordt de school door de docent van het OPDC uitgenodigd voor evaluaties waarin de voortgang wordt besproken. Daarnaast communiceert de docent van het OPDC in het geval van calamiteiten, zoals onvoldoende onderwijsaanbod. De school blijft betrokken bij de ontwikkeling van de leerling door regelmatig contact op te nemen met de docent, leerling en/of een bezoek te brengen aan het OPDC.

Monitoring

Voor aanvang van het traject wordt het handelingsdeel van het OPP (ondersteuningsbehoefte/ doelen/ handelingsadviezen) opgesteld door de orthopedagoog van het OPDC. Dit document wordt vastgesteld en er wordt instemming gevraagd aan ouders/verzorgers.

De docent volgt samen met de pedagogisch medewerker en de orthopedagoog de ontwikkeling van de leerling met betrekking tot de gestelde doelen die in het OPP beschreven staan. Dit zijn doelen op het gebied van gedrag, sociaal -emotioneel welbevinden en/of schoolresultaten. De docent heeft



regelmatig contact met de leerling over het leerproces, vaak op basis van leersituaties in of buiten de klas. Ook is er eens in de 3 á 4 weken een leerlingbespreking per klas.

Na ongeveer 5 weken wordt het OPP door zowel docent als pedagogisch medewerker geëvalueerd en in week 6 van het traject wordt de eerste tussenevaluatie gepland door de docent. Zowel de leerling, ouders/verzorgers, school en OPDC zijn tijdens dit gesprek vertegenwoordigd. Naar aanleiding van deze evaluatie wordt het perspectief en wat ervoor nodig is om daar te komen herijkt. Er kan worden besloten om stapsgewijs toe te werken naar de terugkeer VO middels stepstones. Dit wordt tijdig ingezet. De (nieuwe) doelen, adviezen en afspraken worden wanneer nodig aangevuld of aangepast in het OPP.

Wanneer tijdens het traject blijkt dat terugplaatsing naar het VO niet haalbaar lijkt, wordt dit besproken met de leidinggevende van het OPDC, die het inbrengt bij het ECT van SWV Fultura. Er wordt besproken wat er nodig is om wel tot een passend aanbod te komen. De orthopedagoog ontvangt een terugkoppeling en bespreekt dit met de docent, ouders/verzorgers en de school van herkomst.

Aan het einde van de periode op het OPDC wordt op initiatief van de docent een eindevaluatie gepland waarbij alle betrokkenen aanwezig zijn. Voor de laatste keer wordt het handelingsdeel van het OPP geëvalueerd. Het advies voor het vervolgtraject en de handelingsadviezen die daarbij horen, wordt besproken. Waar nodig kan er een 'nazorgtraject' worden afgesproken.

Terugplaatsing

Stap voor stap wordt toegewerkt naar een terugplaatsing regulier VO, dit noemen we stepstones. Zodra het kan gaat de leerling weer lessen volgen op het regulier onderwijs, hier worden per leerling afspraken over gemaakt. De pedagogische medewerker of docent gaat minimaal tweemaal observeren op de VO-school tijdens dit proces. Deze 'oefening' wordt wekelijks geëvalueerd door de docent en leerling op basis van input van de observatie en de bevindingen van de VO-school. Van belang is dat er tijdig gestart wordt met stepstones om na 13 weken volledig terug te kunnen schakelen.

Na het OPDC-traject van 13 (of 26) weken kan waar nodig een nazorg traject worden afgesproken. De inhoud van de nazorg is maatwerk en wordt vastgelegd door de school in een plan van aanpak. Tijdens de eindevaluatie wordt met alle betrokkenen, met de leerling voorop, afgestemd wat wenselijk en haalbaar is.

Het nazorg-traject heeft een aantal kaders:

- Nazorg heeft een duur van maximaal 6 weken;
- De school van herkomst is verantwoordelijk voor het nazorg-traject. De contactpersoon van de school monitort de voortgang;
- Het OPDC wordt met name ingezet m.b.t. de vertaling van de handelingsadviezen die zijn besproken tijdens de eindevaluatie;
- Minimaal 3 voortgangsgesprekken met de leerling en docent OPDC, waarvan een keer fysiek op school;
- Ouders/verzorgers ontvangen na drie weken een terugkoppeling van de VO-school en ze worden gevraagd naar hun bevindingen t.a.v. het nazorg-traject;
- Er is eens per twee weken (telefonisch) contact tussen de school en het OPDC over het proces van de terugkeer;



- Voor zowel school als OPDC geldt dat er direct contact met elkaar wordt gezocht wanneer het proces stagneert;
- Wanneer er zorgen zijn over de voortgang, kan het voorstel worden gedaan om met leerling, ouder(s)/verzorger(s), school van herkomst en OPDC in gesprek te gaan;
- Er wordt een afsluitend gesprek gepland na 6 weken. Wanneer de terugkeer goed verloopt, wordt het nazorg-traject afgesloten. Zo niet, wordt er in gezamenlijkheid besloten wat er nodig is. Waar nodig kan de school het SWV, via het ECT, betrekken.