

Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">• Leraar / mentor• Gedragsspecialist / orthopedagoog• Directie, team- of afdelingsleider• Schoolmaatschappelijk werker• Leerlingbegeleider• Deskundige van het samenwerkingsverband	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• Time-out voorziening (met begeleiding)	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Autiklas / structuurgroep• Gedragsgroep• Observatieklas• Schakelklas• Trajectgroepvoorziening• Tussenvoorziening (OPDC of rebound)• Zomerschool

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Begeleider passend onderwijs • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist • Anti pestcoördinator/ Faalangstrainer/lokaal 0.0/stipe vertrouwenspersoon 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper • Orthopedagoog • schoolverpleegkundige • Schoolmaatschappelijk werker verpleegkundige 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <p>Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden</p>

Onze visie op ondersteuning

Missie

Aeres VMBO wil aantrekkelijk en inspirerend onderwijs verzorgen waarin de leerlingen centraal staan. Het bedrijfsleven is sterk betrokken in het onderwijsleerproces en ICT speelt een belangrijke rol. Maatschappelijke en onderwijskundige ontwikkelingen vormen de drijvende kracht voor de vernieuwing van ons onderwijs. Een van die ontwikkelingen is beroepsgericht onderwijs. Het laat zien waarom leerlingen iets moeten leren. Het leren krijgt daardoor betekenis.

Met een aantrekkelijk, betekenisvol schoolprogramma stimuleert Aeres VMBO jonge mensen om door te stromen van vmbo naar mbo, binnen en buiten de groene kolom.

Pedagogische Visie

- autonomie, oftewel ruimte en respect voor eigen keuze en inbreng; leerlingen worden gestimuleerd zelf keuzes te maken;
- sociale relaties, oftewel mogen zijn wie je bent, de behoefte om gewaardeerd en gerespecteerd te worden; 'je hoort erbij';
- competenties, oftewel de zin om te leren en het geloof in eigen kunnen door positieve feedback te geven; 'je kunt iets'.

Wij willen leerlingen stimuleren en motiveren om het beste uit zichzelf te halen. De onderwijskundige aanpak van het vmbo is gericht op 'leren door ervaren'. De leerling staat centraal in de pedagogisch-didactische benadering. Tevens wordt veel aandacht besteed aan digitale, communicatieve en sociale vaardigheden. Op deze wijze worden de leerlingen optimaal voorbereid op het vervolg. Omdat we elke leerling zo goed mogelijk begeleiden en ook de juiste (extra) ondersteuning geven, is zittenblijven een uitzondering. Alleen in die gevallen waarin dit in het belang van de leerling is, zullen we in overleg met mentor, vakdocenten en ouders, een leerling een jaar laten overdoen.

Sterke punten in onze ondersteuning

- Door onze schaalgrootte zijn de lijnen onderling (personeel) erg kort. Het contact met de ondersteuningscoördinator is laagdrempelig, en er wordt snel advies gegeven.
- Het meldlokaal wordt bemenst door twee leerlingbegeleiders. Hierdoor hebben leerlingbegeleiders goed zicht op wat er speelt en welke ondersteuningsbehoeften de leerlingen hebben. Ook kunnen de medewerkers hierdoor een goede persoonlijke relatie opbouwen waardoor de begeleiding effectiever verloopt.
- Coaching: er worden twee gezamenlijke coachingsuren per week aan de groep aangeboden. Daarnaast is er wekelijks een persoonlijk coachuur ingeroosterd. Het voordeel hiervan is dat er goed gestuurd kan worden op de groepsvorming én persoonlijke ontwikkeling van de leerling.
- Onze school heeft een Stipepunt ingericht, dat gerund wordt door studenten Social Work (HBO), dit punt is toegankelijk voor leerlingen met een lichte ondersteuningsvraag.
- Persoonlijke leerlingbegeleiding in het kader van de extra ondersteuning is goed.

Grenzen aan onze ondersteuning

Bij Aeres vmbo Sneek zijn grenzen aan de ondersteuning. Deze grenzen worden bereikt als ze buiten de breedte van ons aannamebeleid vallen of de mate van inzet bij ons ondersteuningsaanbod. In die gevallen zal een afweging gemaakt worden of aan de ondersteuningsvraag kan worden voldaan of dat de ondersteuningsvraag de deskundigheid van de medewerkers te boven gaat.

Aeres vmbo Sneek kan in de volgende situaties beargumenteerd besluiten om met ouders voor de leerling een andere school te zoeken:

- wanneer een leerling de rust, veiligheid en leerklimaat binnen de school ernstig dreigt te verstoren;
- wanneer er ernstige sprake is van verstoring van het leerproces voor andere leerlingen;
- wanneer er door ernstige gedragsproblematiek een situatie ontstaat waarbij de school niet meer dat kan bieden wat de leerling nodig heeft.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

De school wil meer handelingsgericht gaan werken door:

- een organisatiestructuur in te richten die op HGW is geënt;
- het groepsplan als uitgangspunt voor ondersteuning door de coach te nemen. Schoolbreed wordt er gewerkt met groepsplannen. De ondersteuningscoördinator monitort samen met de orthopedagoog de inhoud en de uitvoering. De coaches zijn eindverantwoordelijk.
- De leerlingbespreking handelingsgericht te voeren, zodat er planmatig gehandeld kan worden.
- Scholing voor docenten in te zetten.
- De school anticipeert op de ontwikkelingen binnen het samenwerkingsverband door actief te onderzoeken welke mogelijkheden er zijn voor interne rebound/structuurklas vorm te geven.
- Faalangstreductietraining goed op de kaart zetten.