

Passend Onderwijs op Christelijke Scholengemeenschap Bogerman voor Lyceum Havo Mavo Vbo Lwoo

Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

| Contactpersoon | Voorzieningen | |
|---|--|---|
| De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">Leraar / mentor | Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">RekenklasTime-out voorziening (met begeleiding)Symbiose Renn4 / VO | Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">Autiklas / structuurgroepGedragsgroepTrajectgroepvoorzieningTussenvoorziening (OPDC of rebound)ZomerschoolPro VMBO klas |

| Specialisten | | Onderwijsaanbod | |
|--|---|--|---|
| <p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Begeleider passend onderwijs • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Orthopedagoog • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist • rouwspecialist | <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Logopedist • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper | <p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen | <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <p>Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> |

Onze visie op ondersteuning

Passend onderwijs is de wijze waarop vanaf 1 augustus 2014 extra ondersteuning voor leerlingen wordt georganiseerd. Het doel van passend onderwijs zit in de naam: leerlingen onderwijs bieden dat bij ze past. Daarvoor krijgen leerlingen ondersteuning als het nodig is. Het is geen aparte schoolsoort.

Passend onderwijs betekent dat alle leerlingen de begeleiding krijgen die zij nodig hebben om te kunnen leren. Als het kan op een 'gewone' school voor voortgezet onderwijs. En als het beter is op een school voor speciaal onderwijs. Wij werken met twee niveaus van ondersteuning: de basisondersteuning en de extra ondersteuning. Onze school is onderdeel van het samenwerkingsverband 'Fultura'. In dit samenwerkingsverband wordt het minimale niveau van basisondersteuning gezamenlijk vastgesteld.

Sterke punten in onze ondersteuning

Elke afdeling heeft een coördinator leerlingondersteuning (CLO). Zij zijn verantwoordelijk voor het coördineren van de begeleiding van leerlingen met een specifieke hulp- en/of ondersteuningsvraag rond het leren of op sociaal-emotioneel vlak. Coördinatoren leerlingondersteuning worden in de uitvoering ondersteund door leerlingbegeleiders. Aan elke afdeling is eveneens een begeleider passend onderwijs gekoppeld die ondersteunt en adviseert. Samen vormen zij het ondersteuningsteam van csg Bogerman, een team die geleid wordt door de Bogerman brede ondersteuningscoördinator. Er is op csg Bogerman sprake van educatief partnerschap met ouders/verzorgers: ouders/verzorgers zijn samen met de school verantwoordelijk voor de schoolloopbaan van hun kind. De ouders/verzorgers worden daarom ingeschakeld als er problemen zijn, of als de school bepaalde maatregelen wil nemen. In het schoolplan, ondersteuningsplan en de schoolgids is beschreven wat ouders/verzorgers van de school mogen verwachten. Ouders/verzorgers hebben een informatieplicht; zij weten, bijvoorbeeld uit de schoolgids (=schoolwiki), wat zij over hun kind aan de school moeten laten weten. Het uitgangspunt hierbij is dat er sprake is van een gelijkwaardige relatie tussen ouders/verzorgers en school, met waardering voor elkaars deskundigheid. Hierbij is de mentor/coach het eerste aanspreekpunt. De interne ondersteuningsstructuur zorgt daar waar nodig voor een verdere passende doorverwijzing.

Grenzen aan onze ondersteuning

Of een leerling binnen de school basis- of extra ondersteuning ontvangt hangt af van:

- De intensiteit van de ondersteuning die de leerling nodig heeft;
- de inrichting van de ondersteuningsstructuur binnen de school en de beschikbare expertise binnen de school;
- de mate waarin aanpassingen in methoden/materialen/faciliteiten nodig zijn;
- de mate waarin de leerling een aangepaste omgeving nodig heeft;
- de beschikbaarheid van eventuele ketenpartners.

Voor plaatsing op het ondersteuningsniveau 'speciale ondersteuning' (VSO en OPDC) is altijd een indicatie nodig van het samenwerkingsverband. Er zijn binnen het samenwerkingsverband afspraken gemaakt wanneer er een indicatie afgegeven kan worden voor deze voorzieningen. Bij sommige ondersteuningsbehoeftes kan blijken dat de mogelijkheden die wij binnen de school bieden niet passend genoeg zijn. Als het niet mogelijk is om een leerling met extra ondersteuning binnen een reguliere school voor voortgezet onderwijs een passende onderwijsplek te bieden, zijn er binnen het samenwerkingsverband twee voorzieningen beschikbaar: het VSO en het OPDC. Bij een plaatsing van leerling in één van deze beide voorzieningen spreken we over speciale ondersteuning. Het kan hierbij gaan om een tijdelijke plaatsing op het OPDC, een symbiose met inschrijving in het VSO of een plaatsing in het VSO. Hiervoor is **altijd** een indicatie van het samenwerkingsverband nodig. Dit ondersteuningsaanbod wordt geboden op het OPDC en scholen voor het voortgezet speciaal onderwijs.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wat betreft de basisondersteuning werken wij aan eenduidigheid binnen de afdelingen van csg Bogerman in de manier waarop de begeleiding plaatsvindt. Wij werken aan een planmatige(r) aanpak waarin handelingsgericht werken (=HGW) de basis vormt. HGW vraagt (verdere) professionalisering van o.a. mentoren/coaches. Hierdoor wordt de ondersteuning duidelijker en resultaatgericht(er). Csg Bogerman werkt in alle afdelingen met driegesprekken tussen leerling, ouders en school.

Binnen ons onderwijs werken wij in toenemende mate aan het verstevigen van de executieve functies. Onze ambitie is leerlingen (nog) meer te betrekken bij het stellen van doelen, omdat we erin geloven dat dit de motivatie om te leren en de ontwikkeling bevordert.

Docenten worden geschoold op het gebied van het hebben van hoge verwachtingen, het geven van aanwijzingen en feedback en het stellen van vragen. Wij noemen dit 'didactisch coachen'.

We onderzoeken de mogelijkheden om handelingsgericht te kunnen omgaan met 'onderpresterende leerlingen'. Daarnaast is er, mede veroorzaakt door de pandemie, intensivering van de aandacht voor het sociaal emotionele welbevinden en de ontwikkeling van jongeren.