

Passend Onderwijs op De Diken

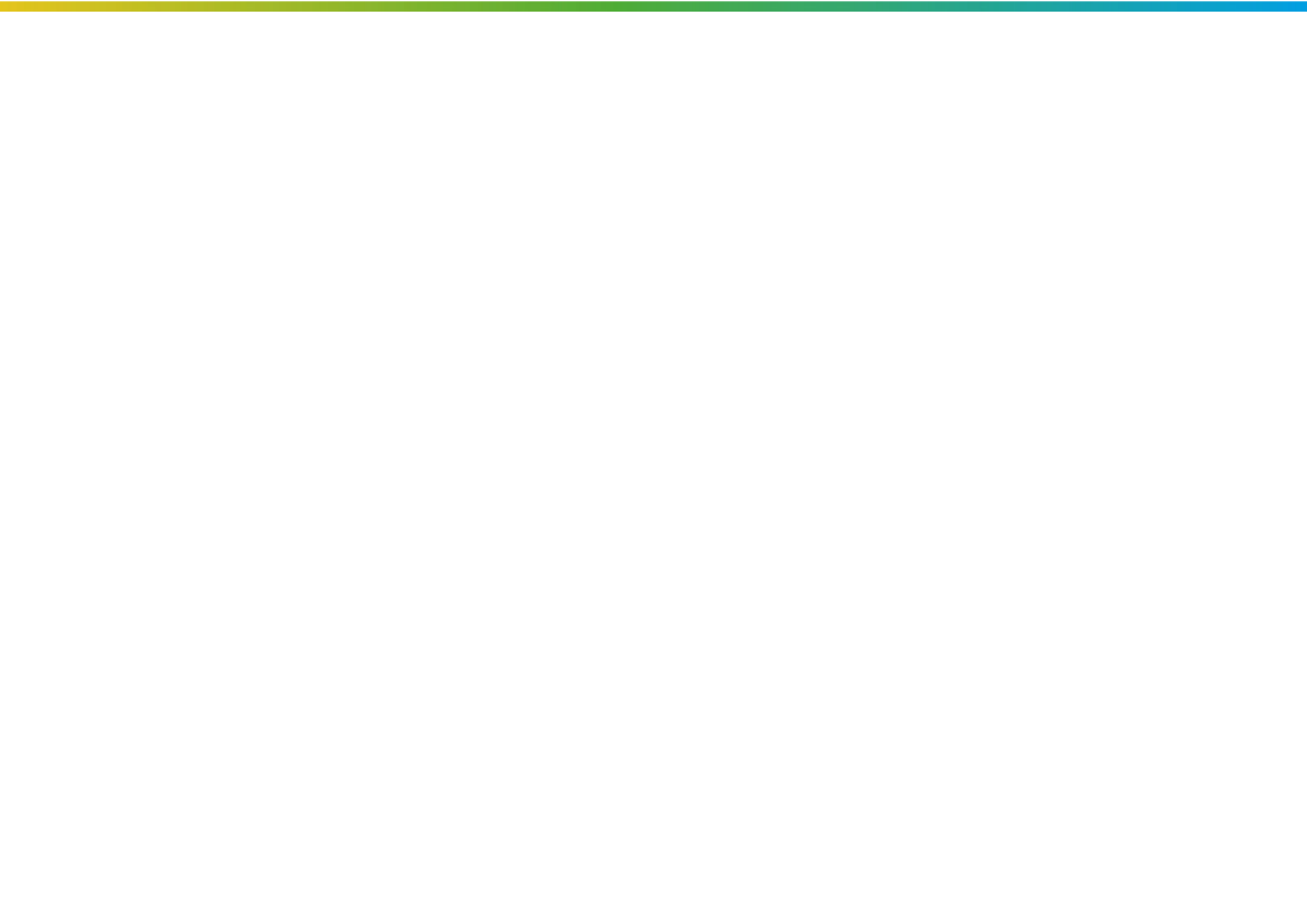
Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">• Leraar / mentor• Intern begeleider• Gedragsspecialist / orthopedagoog• Directie, team- of afdelingsleider• Schoolmaatschappelijk werker• Jeugdhulpprofessional• Leerlingbegeleider• Deskundige van het samenwerkingsverband• Ondersteuningscoördinator	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• NT2-klas• Time-out voorziening (met begeleiding)• Tussenvoorziening (OPDC of rebound)• PrO/VMBO traject• Arbeidstrainingcentrum Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Autiklas / structuurgroep• Trajectgroepvoorziening• Tussenvoorziening (OPDC of rebound)• Zomerschool

Specialisten	Onderwijsaanbod
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• Begeleider passend onderwijs• Faalangstreductietrainer• Gedrag / sociale vaardigheden specialist• NT2-specialist• Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper• Orthopedagoog• Job coach Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Consulent passend onderwijs• Minder- en laagbegaafdheid specialist• Consulent VO/MBO• Overstapmentor PO/VO	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school <ul style="list-style-type: none">• Aanbod dyslexie• Aanbod executieve functies• Aanbod laagbegaafdheid• Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling• Aanbod NT2• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling• Aanbod spraak/taal• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen• Preventieve signalering van leesproblemen Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <p>Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden</p>



Onze visie op ondersteuning

Wij dagen leerlingen uit om met moed hun capaciteit, talent en creativiteit te ontdekken en te ontwikkelen. Op zoek gaan naar de eigen kracht van de leerlingen, dat is de essentie van wat we doen. Die eigen kracht vinden we door onderwijs te bieden met aandacht en op basis van maatwerk, waarbij leerlingen en medewerkers zelf binnen de afgesproken kaders keuzes kunnen maken.

Wij bieden ons onderwijs aan in een veilige, maar ook uitdagende omgeving, waar PROactief leren centraal staat. Met deze manier van werken ontdekken leerlingen wat hun mogelijkheden zijn en leren ze die verder te ontwikkelen. We betrekken de leerlingen actief in hun leerproces, waardoor ze hun eigen plek binnen de school en binnen de maatschappij verkennen.

Wij vinden het essentieel dat onze leerlingen weten dat ze mogen zijn wie ze zijn. Zelfreflectie, zelfvertrouwen, zelfstandigheid en eigenwaarde staan hierin voorop. Dat ze zelf bepalen wat ze belangrijk vinden en dat ze zelf keuzes kunnen maken. Dat ze trots mogen zijn op wat ze kunnen, dat ze fouten mogen maken en successen mogen vieren.

We leren ze bewust worden van hun talenten en kansen en bieden hun vooruitzicht om verder te kunnen. Een van onze kerntaken is de leerlingen goed voor te bereiden op een passende uitstroombek (arbeid, dagbesteding of vervolgonderwijs), want om mee te kunnen doen in de samenleving is werk van groot belang. Werk biedt deze jongeren eigenwaarde, zelfvertrouwen, sociale contacten en mogelijk inkomen.

Blijkt een 'gewone' maatwerkaanpak niet genoeg, dan doen we wat nodig is om nog meer maatwerk te leveren, zoals bijvoorbeeld het inzetten van individuele leerroutes. Dit biedt leerlingen perspectief en dat is de sleutel tot succes.

Sterke punten in onze ondersteuning

Binnen onze school wordt ieder kind gezien. Elk kind heeft een eigen ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Wij durven buiten de lijntjes te kleuren, door andere routes te kiezen. Door te kijken naar de motivatie van leerlingen, denken wij in mogelijkheden voor ieder kind.

Mocht het even niet lukken, dan zijn wij in staat met het (ondersteunings)team een passende oplossing te zoeken.

Grenzen aan onze ondersteuning

Binnen De Diken kunnen wij veel, maar helaas niet alles. Onze grenzen van ondersteuning liggen op het vlak van medische zorg, (zeer) externaliserende gedrag waarbij we de veiligheid niet meer kunnen waarborgen voor zichzelf, mede leerlingen en personeel. Wanneer de leerling één op één begeleiding nodig heeft, kunnen wij op dat moment geen onderwijs bieden. Een leerling moet minimaal op het niveau van groep 4 kunnen functioneren, voornamelijk op het gebied van rekenen en begrijpend lezen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Als school zijn wij continu bezig om onze basisondersteuning te verbeteren. Ons motto is om iedere dag een beetje beter te worden. Binnen het team werken we aan het optimaliseren van ons aanbod. Wij willen ervoor zorgen dat iedere leerling zich kan ontwikkelen door een passend onderwijsaanbod en ondersteuning zoals omschreven in het OPP/IOP.

Door middel van lesobservaties werken wij aan de ontwikkeling van ons team. Samen met docenten en ondersteunend personeel kijken we wat goed onderwijs is, kijken we in de klas wat de effecten hiervan zijn en analyseren we onze sterke- en aandachtspunten. Hiermee zorgen wij ervoor dat iedere leerling op zijn of haar niveau leskrijgt. Wanneer het even in de klas niet gaat, kan een leerling geplaatst worden in de Kansklas. In de Kansklas kan extra ondersteuning geboden worden op het gebied van motivatie, concentratie, zelfvertrouwen/weerbaarheid en faalangst.

Binnen onze school komen steeds meer leerlingen waarvan Nederlands niet de moedertaal is. Daarom willen we ervoor zorgen dat speciaal voor deze groep een specifiek aanbod is. Hiermee willen we NT2 ondersteuning aan leerlingen geven die hiervoor gemotiveerd zijn.