

Passend Onderwijs op Marne College voor Atheneum Havo Mavo Vbo Lwoo

Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">• Leraar / mentor• Intern begeleider• Gedragsspecialist / orthopedagoog• Directie, team- of afdelingsleider• Schoolmaatschappelijk werker• Jeugdhulpprofessional• Leerlingbegeleider• Deskundige van het samenwerkingsverband• Ondersteuningscoördinator	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• Voorziening extra ondersteuning in de school (Passpunt)	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Autiklas / structuurgroep• Observatieklas• Time-out voorziening (met begeleiding)• Trajectgroepvoorziening• Tussenvoorziening (OPDC of rebound)• Zomerschool

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Begeleider passend onderwijs • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper • Orthopedagoog • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist • jongerencoach 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p>	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <p>Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden</p>

Onze visie op ondersteuning

Wij brengen voor elke leerling in beeld of hij/zij ondersteuning nodig heeft bij het leren en ontwikkelproces. Daar begint passend onderwijs mee, wat ons betreft: het **horen en zien van de leerling**. Op basis van deze behoefte bieden wij passende ondersteuning. De mate van ondersteuning kan dus per leerling verschillen. Soms gaat het om incidentele ondersteuning, maar ook kan meer structurele ondersteuning worden geboden.

Hoe de ondersteuning concreet vorm krijgt wordt afgestemd met de leerling zelf en de ouders/verzorgers. Het opbouwen van een goede **relatie** en aantoonbare **betrokkenheid** zijn hierbij kernbegrippen.

Wij zetten alles in het werk om op school voor elke leerling passende ondersteuning te bieden, hierbij verwachten wij een actieve rol en verantwoordelijkheid van ouders/verzorgers. Bij de uitvoering van de ondersteuning werken wij samen met leerkrachten, oop en deskundigen in en buiten de school.

Sterke punten in onze ondersteuning

Het Marne college biedt een breed scala aan ondersteuningsmogelijkheden die wij 'basisondersteuning' noemen. Uniek in onze extra ondersteuning is **Passpunt**, onze voorziening in de school waar leerlingen terecht kunnen voor ondersteuning die verder strekt dan de basisondersteuning. Daarnaast hebben wij meerdere faciliteiten om extra ondersteuning aan te bieden.

Een sterk onderdeel van de ondersteuning is de mentor. De mentor is de eerste contactpersoon voor de leerling en ouders/verzorgers. De mentor kent zijn/haar mentorleerlingen goed. Het contact met leerlingen en ouders/verzorgers is laagdrempelig. Hierin hanteren wij de driehoek leerling-ouders/verzorgers-school. Het mentoraat is dan ook een stevig fundament voor de ondersteuning in de school. Zo kent het Marne college een zeer gedegen aanbod als **ondersteuning voor leerlingen met dyslexie**.

Het Marne college heeft een ondersteunings**structuur** waarin leerkrachten, leerlingbegeleiders, orthopedagoog en ondersteuningscoördinatoren een **(pro)actieve** rol vervullen voor leerlingen die basis- en extra ondersteuning nodig hebben.

Grenzen aan onze ondersteuning

Dankzij onze ondersteuningsstructuur kunnen we onze leerlingen passende ondersteuning bieden met behulp van de mogelijkheden waarover het Marne college beschikt. Samenwerking met ouders/verzorgers speelt hierbij een cruciale rol. Als wij, aangetoond door onderzoek, verslaglegging, intern- en extern overleg en de basis van ons aanbod extra ondersteuning, toch moeten constateren dat de leerling bij ons op school geen regulier onderwijs kan volgen of het onderwijs op het Marne in gedrang komt, dan gaan wij op zoek naar een passende oplossing. Aldanniet in overleg met het Samenwerkingsverband.

Uitgangspunt is altijd dat het individuele belang en/of schoolbelang van de leerling(en) hierbij gediend is.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Ondersteuning van de leerling wordt niet alleen geboden door de ondersteuningscoördinatoren, leerlingbegeleiders en orthopedagoog in de school, maar komt van binnenuit. Onze ambities liggen daarom op breder vlak en betreffen:

- versterken van basisondersteuning
- professionaliseren van het mentoraat, docenten en ondersteunend personeel gericht op ondersteuning van de leerling(en)
- richtlijnen en afspraken gericht op ondersteuning en begeleiding van leerlingen vastleggen.
- de driehoek samenwerking leerling - ouders/verzorgers - school versterken.
- actievere samenwerking met het Samenwerkingsverband ambieren
- het Marne college is steeds meer bezig met inclusiever onderwijs, dit uit zich door het opzetten van passende (onderwijs)ruimte(s), het professionaliseren van alle medewerkers en het verkennen van de behoeftes van de individuele (kwestbare) leerling.