Passend onderwijs doen we samen!

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland (primair onderwijs) en Samenwerkingsverband Fultura (voortgezet onderwijs regio Súdwest-Fryslân) werken samen aan een doorgaande lijn voor leerlingen bij de overstap van het primair naar het voortgezet onderwijs.

Voor de meeste leerlingen verloopt deze overstap goed. Voor een groep leerlingen in een kwetsbare positie vraagt de overgang echter om extra aandacht en afstemming. Juist voor deze leerlingen is het belangrijk om vroegtijdig in beeld te brengen wat nodig is om de overstap naar het voortgezet onderwijs succesvol te laten verlopen.

De afgelopen jaren is hiervoor binnen de regio gewerkt met twee overstapmentoren. Deze inzet wordt voortgezet en is voor de komende vier jaar mogelijk vanuit projectmiddelen. Vanwege een collega die vertrekt zijn wij op zoek naar:

Overstapmentor PO–VO - 16 uur per week (0,4 fte)

We zoeken een zelfstandige en verbindende professional die de leerling centraal stelt en gemakkelijk beweegt tussen primair onderwijs, voortgezet onderwijs, ouders en betrokken ketenpartners.

De functie
Als overstapmentor ondersteun je leerlingen in een kwetsbare positie voor, tijdens en na de overstap van het primair naar het voortgezet onderwijs. De begeleiding kan vanaf groep 8 starten, zodra duidelijk wordt dat een leerling gebaat is bij extra ondersteuning richting de overstap naar het voortgezet onderwijs. Waar nodig loopt de begeleiding door tot de kerstvakantie nadat de leerling in het voortgezet onderwijs is gestart.

Je werkt samen met de leerling, ouders/verzorgers, de basisschool, de ontvangende vo school en, waar nodig, partners vanuit onder andere leerplicht, jeugdhulp en het sociaal domein. Je helpt betrokkenen om gezamenlijk zicht te krijgen op wat een leerling nodig heeft om de overstap succesvol te laten verlopen en draagt bij aan een passend en uitvoerbaar plan.

Daarbij neem je de verantwoordelijkheden van scholen of andere betrokken professionals niet over. De kracht van de overstapmentor ligt juist in het verbinden, afstemmen, signaleren en ondersteunen, zodat bestaande verantwoordelijkheden goed op elkaar aansluiten.

Taken en verantwoordelijkheden
Als overstapmentor:

- volg en ondersteun je leerlingen in een kwetsbare positie voor, tijdens en na hun overstap naar het voortgezet onderwijs;
- breng je samen met leerling, ouders en school de ondersteuningsbehoefte en benodigde voorwaarden voor een succesvolle overstap in beeld;
- verbind je, waar nodig, de betrokken professionals vanuit PO, VO, leerplicht, zorg en andere relevante partners;
- ondersteun je bij het maken van gezamenlijke en concrete afspraken, waarbij verantwoordelijkheden helder worden belegd;
- houd je na de overstap zicht op hoe de leerling landt binnen het VO en ondersteun je waar nodig bij tijdige bijstelling;
- adviseer en ondersteun je scholen en professionals vanuit de kennis en ervaring die binnen de verschillende overstaptrajecten wordt opgedaan;
- signaleer je terugkerende knelpunten, witte vlekken en kansen binnen de overgang van PO naar VO en bespreek je deze met de betrokken samenwerkingsverbanden;
- registreer je de begeleiding en voortgang van leerlingen zorgvuldig en lever je informatie aan die nodig is om de inzet en opbrengsten van de overstapmentor inzichtelijk te maken.

Wie zoeken wij?
We zoeken een professional die:

- affiniteit heeft met leerlingen in de leeftijd van ongeveer 11 tot 14 jaar en oog heeft voor hun perspectief;
- denkt in mogelijkheden en kansen en tegelijkertijd realistisch kan beoordelen wat een leerling nodig heeft;
- zelfstandig kan werken en initiatief neemt;
- stevig in de pedagogische schoenen staat;
- gemakkelijk verbinding legt tussen leerlingen, ouders, scholen en andere professionals;
- goed kan luisteren, doorvragen en verschillende perspectieven bij elkaar kan brengen;
- informatie per casus kan verzamelen, structureren en analyseren en daarbij onderscheid maakt tussen feiten, aannames en perspectieven;
- rollen en verantwoordelijkheden van betrokken partijen helder kan houden en deze niet onnodig overneemt;
- knelpunten en dilemma's herkent, bespreekbaar maakt en kan vertalen naar signalen voor beleid en samenwerking;
- kennis heeft van het onderwijsveld en bij voorkeur ook van jeugdhulp en leerplicht in de regio Súdwest-Fryslân;
- beschikt over hbo-werk- en denkniveau;
- beschikt over een rijbewijs en auto.

Kennis van en ervaring met leerlingen in de bovenbouw van het basisonderwijs en/of de onderbouw van het voortgezet onderwijs, bijvoorbeeld als leerkracht, intern begeleider/kwaliteitscoördinator, ondersteuningscoördinator of gedragsspecialist, is een pré.

Wat bieden wij?

- Een betekenisvolle en zelfstandige functie op het snijvlak van primair en voortgezet onderwijs.
- Een functie voor 16 uur per week (0,4 fte), met de mogelijkheid tot invulling op projectbasis of op zzp-basis. Bij een aanstelling zijn de arbeidsvoorwaarden conform de cao Voortgezet Onderwijs (cao VO). Bij inzet op zzp-basis worden het uurtarief en de overige opdrachtvoorwaarden in onderling overleg vastgesteld.
- Een functie binnen een regionale samenwerking tussen Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland, Samenwerkingsverband Fultura en de gemeenten Súdwest-Fryslân en De Fryske Marren
- Een projectmatige inzet waarvoor voor de komende drie jaar middelen beschikbaar zijn.
- Ruimte om vanuit individuele leerlingtrajecten bij te dragen aan de verdere ontwikkeling van de doorgaande lijn PO-VO in de regio.
- Nauwe samenwerking met scholen, beide samenwerkingsverbanden en relevante ketenpartners.

Informatie en sollicitatie

Ben je enthousiast geworden en herken je jezelf in dit profiel? Dan komen we graag met je in contact.
Voor meer informatie over de functie kun je contact opnemen met
Anne Marije van der Kroef (SWV Fultura): tel. 06-06-27310176 of Annewieke Bouma (SWV PO Friesland): tel 06-36219473.

Je kunt solliciteren door uiterlijk 1 december 2026 een motivatiebrief met CV te sturen naar: info@swvfriesland.nl

De sollicitatiegesprekken vinden plaats bij Samenwerkingsverband Fultura, Hemdijk 14, 8601 JV Sneek